

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7»

Конспект опытно – экспериментальной деятельности в
старшей группе
на тему: *«Интересное рядом. Удивительное
яйцо»*

Подготовила:
Громова Т.В.

Никольск

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи экспериментальной деятельности:

1.Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

2. Развивать речевые, умственные, мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы. 3.

Воспитывать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

4. Совершенствовать умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов

5.Формировать необходимость соблюдения правила безопасного поведения во время экспериментов.

Оборудование: Проектор, компьютер, экран, 4 тарелки, корзина.

Материалы: яйца, соль, пищевой краситель, вода.

Инструменты: ложки на каждого ребенка, бутылка, банка, деревянное яйцо

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое и физическое развитие

Ход.

Педагог с куклой-курицей на руке появляется за окном и стучит в окно, привлекая внимание детей. Когда дети заметили курицу, они вместе с педагогом открывают окно и забирают корзину. (Курица прощается и уходит)

Педагог, заглядывая в корзину, предлагает отгадать загадку, чтобы узнать, что в ней:

Может и разбиться,

Может и свариться,

Может даже в птицу превратиться. (Яйцо)

Пед: - «Правильно, молодцы. Ребята, а я знаю одну очень интересную и необычную сказку о яйце. Хотите я вам ее расскажу? А вот эта корзина с яйцами нам еще пригодится. (Проходят к экрану)

Пед:

Жили – были, ребята,

Дед и баба когда-то,

С ними курочка жила. №1

Курочка много гуляла,

Травку, зернышки клевала,

А вот яйца совсем не несла. №2

Но однажды, что за чудо,

Прибежала на крыльцо

И снесла им не простое,

А УДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо!

Да еще и не одно! (Беру в руки яйцо)

Вед: А удивительное оно потому, что в нем, в таком маленьком содержится много витаминов и полезных веществ, которые помогают нам, расти сильными и здоровыми. №3 заставка

Вед: И захотели бабка с дедом узнать, что находится внутри яйца. №4

Ой, яйцо, яйцо
Как тебя разбить,
Бьем уже полдня
И полночи бьем
Сил у деда нет,
Лучше спать пойдем.

Вед: А пока дед с бабой отдыхают, давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри. №5 заставка. Стол с каким номером нам нужен? (дети подходят к столу №1)

Аккуратно, тыльной стороной ножа разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим, из чего состоит: густая прозрачная масса это - белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка- желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо, какое? - жидкое. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая как называется? Какая она? Скорлупа хрупкая, ломкая, тонкая. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы делают из нее очень красивые поделки).

А еще на скорлупу яйца по составу очень похожа эмаль наших зубов. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, которые остаются на зубах после еды, то зубы будут часто болеть и не смогут оставаться такими же крепкими, какими могут. А чтобы в этом убедиться, давайте опустим яйцо в банку с водой и лимонной кислотой, которая чем – то похожа на бактерии, которые образуются во рту после еды, и оставим его там на несколько дней. Я думаю, что после этого опыта вы не будете забывать чистить зубы утром и вечером.

Пед: «А наша сказка продолжается» подходят к экрану №6

«Дед с бабой яйцо не разбили
И сварить его решили.
Сварили, остужать на стол положили.
А сами курочку кормить пошли.

А когда вернулись, яйцо вареное не нашли. №7

Ч же делать, как же быть,
как вареное яйцо от сырого яйца отличить»

-«Ребята, а вы знаете, как можно отличить сырое яйцо от вареного яйца, не разбивая его?» Дети высказывают предположения. №8 заставка. -

Какой стол нужен нам сейчас?

-Правильно, стол с номером 2 -

«Яйца нужно покрутить на столе как волчки и понаблюдать»

На подносе лежит вареное и сырое яйцо. Воспитатель крутит сам оба яйца и подводит детей к выводу, что одинаковые по виду яйца крутятся совершенно по-разному. Сырое яйцо из-за того, что внутри него жидкость крутится хуже вареного.

Предложит проверить сделанные выводы. Вместе с детьми разбивает сырое и вареное яйцо.

-«У нас на столе стоит корзина, в которой лежат сырые и вареные яйца. Давайте попробуем их разобрать».

-«А теперь возьмите каждый себе поднос ,яйцо и проверьте, какое у вас яйцо. Так какое яйцо лучше крутится?» (раскладывают яйца по двум корзинам)

-«Давайте вернемся в сказку» №9

Задумался дед: «Если яйцо не разбить, так может его в воду опустить? »»?

Пед: - «Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет?»

Проведем опыт! заставка№10

-«У нас на столах два стакана с водой. В один стакан мы аккуратно опускаем яйцо. Яйцо что сделало? утонуло. А теперь во второй стакан добавляем соль из маленького стаканчика и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает, потому что его (яйцо) поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. А теперь, если мы разбавим соленый раствор пресной водой, то сможем увидеть, как яйцо будет плавать посередине. Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в очень соленой – плавает на поверхности, в слабосоленой – плавает посередине. Поэтому, в соленом море легче плавать, чем в пресноводной воде. Соленая вода помогает держаться на поверхности..

Пед: « А мы продолжаем нашу сказку!

№11

- Ребята, а помните, какой праздник был совсем недавно и мы с вами обменивались яйцами?»

Да, мы праздновали Пасху. На Пасху мы раскрашиваем и дарим друг другу яйца.

№12

-«Вот и бабушка из сказки

Праздник Пасха приближался. Бабка яйца все помыла. Водой чистой залила, шелухи яичной положила, и варить поставила.

Немного времени прошло

№13

Совершилось волшебство.

Вот оно, какое яйцо пасхальное расписное»

- «Чем красила яйца бабушка из сказки?»

- «А чем ваши мамы и бабушки красили яйца к празднику?»

Давайте и мы с вами покрасим яйца. К какому столу идем? С номером 4.

-«Перед вами стаканы с горячей водой, поэтому будьте аккуратны. Дома вы сможете это повторить только с родителями. Чтобы у нас все получилось правильно и красиво, прошу вас слушать меня внимательно и выполнять все аккуратно»

(Дети выбирают краситель любого цвета и выполняют покраску по алгоритму педагога)

- «Теперь нужно только подождать.

А чтобы нам не было скучно, я предлагаю вам поиграть»

Игра «Катись, катись яичко».

-«Аккуратно ложкой достаем яйцо. Подуем на него, чтобы оно высохло, кладем в корзинку. Надеюсь, вам понравилась наша сказка об удивительном яйце! И вы узнали много нового.