

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

Проект

«Лук – лучок. Он наш дружок»

Вторая группа раннего возраста

Мы ребята, малыши

Любим мы трудиться.

Вот посадим лук

Будем им гордиться.

Подготовила и провела:

Громова Т.В.

Проект «Лук - лучок. Он наш дружок»

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: краткосрочный (13-31 марта)

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели

Объект исследования: репчатый лук.

Актуальность:

Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

Цель проекта: Обогащать представления детей о луке через различные виды деятельности.

Задачи:

- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, исследовательскую и творческую деятельность.
- Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда.

Предполагаемый результат: дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой; дети узнают о пользе зелёного витамина.

1 Этап - подготовительный

Сбор методической и художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах. Подготовка консультации для родителей, земли, стаканчиков для посадки лука, разбивка огорода на подоконнике. Разработка конспектов, изготовление дидактических игр.

2 Этап практический (исследовательская и творческая деятельность)

Беседы	«Овощи и фрукты – полезные продукты» Рассказывание сказки «Про лук» и беседа о пользе лука	
Нод. Развитие	Познавательное 1«Лук- лучок. Он наш дружок» с икт 2»Посадим лук»	
Рисование	«Зеленый лук» Раскраски на тему «Лук»	Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его, нарисовать красками. Учить самостоятельно, располагать изображение в определенной части лист бумаги; аккуратно пользоваться красками.
Лепка	«Вырос наш лук»	Развитие интереса детей к лепке Развитие умения, раскатывая комочек между ладонями прямыми и круговыми движениями; соединять две вылепленные формы в один предмет.
Развитие речи: Чтение художественной литературы	Сказка «Пых»,стихи Е. Жуковская Ох, уж этот злощий лук!», Т. Казырина «Баба Таня чистит лук», поговорки, загадки	Знакомить с новыми произведениями худ лит-ры, развивать умение слушать, задавать вопросы и отвечать на них
Дидактические игры	«Волшебный мешочек», «Угадай на вкус», лото «Овощи, фрукты», Сложи картинку «Лук», «Скажи какой»	закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.
Подвижные игры Физкультминутка	«Растет наш лук» «Есть у нас огород»	Развивать двигательную активность, умение действовать согласно сигналам
Пальчиковая гимнастика	«Купите лук», Варим щи»	Развивать память, моторику рук
Труд	Уход за посаженным луком	Формировать желание и умение ухаживать за растениями, вовремя поливать
Опыты	«Лук в воде и в земле» «На окне и в темноте»	Развивать умение наблюдать за ростом луковиц в разных

		условиях, делать простейшие выводы
Работа с родителями	Консультация «Весенний авитаминоз», помощь в приобретении земли и стаканчиков для посадки лука, выставка поделок.	
Взаимодействие с детьми старших групп	«Лук к обеду»- угостить детей подготовительной группы зеленым луком, который сами вырастили	Воспитывать желание делать что – то не для себя, укреплять связи детей разного возраста

Этап заключительный

Итоговые мероприятия: Выставка поделок родителей «Забавный лук», выставка детского творчества, обеды с выращенным луком.

Результат:

В процессе реализации проекта: дети научились сажать лук и ухаживать за ним, выяснили, что для роста лука нужен свет, тепло и вода; узнали о пользе лука. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях. У детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку; укрепилось сотрудничество родителей и детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Сказка про Лук»

В одном далеком-далеком городе жила семья – мама, папа и дочка, которая очень любила капризничать за обедом. Когда мама накрывала на стол, девочка отказывалась кушать суп и второе. А вот сладкое она ела за всю семью. Самой заветной мечтой девочки было три раза в день кушать всевозможные торты, пирожные и конфеты. Родители ничего не могли поделать с ней. А больше всего девочка не любила лук. Как только она чувствовала его запах, она отказывалась съедать обед.

В конце концов, надоело Луку такое обращение, и решил он уйти из этого города. Собрал он свои вещи и пошел жить в другой город, где жил его брат, тоже Лук. Прошло время, и началась зима. Взрослые и дети в городе, где жила капризная девочка стали часто болеть, а там где жил Лук все были здоровы, гуляли, катались на санках, строили горки, лепили снеговиков. Доктор сообщил жителям, что для того, чтобы не заболеть, полезно за обедом съедать лук. В нем содержатся полезные вещества, которые помогают бороться со многими болезнями. Начали люди переглядываться между собой, ведь они уже давно не встречали лук. Начали разбираться, кто виноват. Тут девочке стало стыдно, и она созналась, что лук из-за нее ушел, обидела она его очень. Горожане сказали девочке: «Нужно извиниться перед ним по радио, он услышит, простит тебя и обязательно вернется». Так девочка и поступила. Услышал ее Лук, жалко ему стало больных горожан и саму девочку. Вернулся он домой и помирился с капризной девочкой. А девочка поняла, как важно дружить с Луком и больше никогда не капризничала и ела на обед все, что ей дают. Ну а гриппом в городе никто так и не заболел, и не заболеет, ведь теперь с ними полезный защитник — Лук.

Пословицы и поговорки про лук

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.

Лук во щах – и голод прощай.

Сидит тапка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.

Лук – от семи недуг

Загадки про лук:

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, Тот слезы проливает.

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

Стихи про лук:

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий лук
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает.

Пальчиковая гимнастика «Купите лук..»

Купите лук, зеленый лук
Петрушку и морковку!
Купите нашу девочку,
Шалунью и плутовку!
Не нужен нам зеленый лук,
Петрушка и морковка,
Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка.

*Загибают по одному
пальчику на обеих руках,
начиная с мизинца.*

*Разгибают по одному пальчику
а обеих руках, начиная с мизинца*

Физкультминутка

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты, лучок, сюда спеши
И немного попляши.

Конспект НОД для детей 2-3 лет с использованием ИКТ

Тема: *«Лук-лучок, Он наш дружок»*

Задачи:

-Формировать представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой), его пользой для здоровья.

-Обогащение словаря: горький, шелуха, донце, зеленые перышки

Материал: Мультимедийная презентация, лук белого, желтого и красного цвета.

Ход:

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (ответ детей)

Просмотр презентации, беседы по слайдам. 1-5

Предложить детям рассмотреть разноцветный лук, отделить шелуху и попробовать на вкус, понюхать. Побуждать детей свои впечатления выражать словами.

(Работа по слайдам 6-10)

Физкультминутка

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

Конспект Нод по познавательному развитию

«Посадим Лук»

Цели: Формирование познавательного интереса по теме.

Развитие моторики, сенсорных навыков, речи, внимания.

Воспитание трудовых качеств.

Задачи: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твёрдый, горький, заставляет плакать.

Сообщить, что из него можно вырастить зелёный лук, очень полезный и витаминный.

Учить сажать луковицы в землю и воду. Для роста нужна вода, тепло и свет

Материал: Луковицы по числу детей, стаканчики с землёй, баночка, лейка с водой, фартуки

Работа за столами:

Скажите, какого цвета лук? Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

Потрогайте его пальцем и скажите: лук твёрдый или мягкий.

Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет?

А почему вы плачете? Лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Лук можно ставить и в баночку с водой. Смотрите, вот я наливаю в баночку из лейки воду. Теперь надо посадить лук. Как я буду сажать? Где у него донце?

Возьмите лук (воспитатель дает каждому ребенку по луковице) посмотрите с одной стороны луковицы корешки, Маша (опрашивает по очереди всех детей) покажи, где корешки у твоей луковицы. Правильно, маленькие корешки – это донце луковицы

Если луковицу корешками посадить в землю и поливать каждый день, то очень скоро с другой стороны вырастит зеленый лук.

Попробуем посадить лук? Посмотрим, что у нас получится?

Возьмем стаканчик с землей с землей (показывает), опустим луковицу, корешками вниз. Теперь Маша посадит свою луковицу. Маша, что будем, делаем с луком?

(сажать) Куда мы посадим лук? (в землю) Как мы сажаем лук, корешками (вниз).

Воспитатель по очереди спрашивает всех детей.

Все посадили лук. Молодцы! Очень хорошо! Теперь надо лук (берет в руки лейку), правильно полить, вот так (показывает). Маша, возьми лейку, полей лук (воспитатель каждому ребенку предлагает не только полить лук, но и сказать, что он делает «поливаю лук»).

Каждый день мы будем поливать лук, и наблюдать, как растет зеленый лук.

Приходи на огород,

Тут зеленый лук растет.

Ты лучок не зевай,

А скорее подрастай

Ну и умницы. Правильно, нужно сажать донцем вниз. А чтобы лук вырос его нужно полить. А куда мы его поставим? Вспомните, что нужно луку, чтобы он вырос? (ответы детей)

- Правильно на подоконник, туда светит солнце, которое греет лук.

-Так, что нужно луку, чтобы выросли зеленые перышки (ответы детей)

А мы будим ждать, где лучок вырастет быстрее в воде или земле.

А свой стаканчик я уберу с окна, а мы за ним все вместе понаблюдаем

Лепка « Вырос наш лук»

Задачи:

Развитие интереса детей к лепке

Формирование умения аккуратно пользоваться материалами.

Развитие умения отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять один конец палочки, плотно прижимая, их друг к другу.

Формирование умения раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы.

Развитие умения соединять две вылепленные формы в один предмет.

Материал: лук или муляж лука, пластилин зеленого и желтого цвета, клеенка, салфетка.

Ход: Педагог приносит корзинку, покрытую салфеткой, говорит детям, что в корзине лежит овощ, который и загадывает загадку

«Сарафан не сарафан,
платице не платице,
А как станешь раздевать,
досыта наплачешься»

Дети говорят свои догадки. Воспитатель отмечает правильный ответ: «Да, дети здесь лежит лук, который мы сами вырастили». Показывает детям лук. Совместно с детьми рассматривают и вслух называют: желтая, круглая, с зелеными перьями.

Затем воспитатель предлагает детям слепить много-много лука. Показывает способ лепки лука и поясняет свои действия: « Для лука я беру кусочек пластилина желтого цвета, раскатываю в ладошках (круговые движения), затем беру пластилин зеленого цвета и раскатываю палочки - это у нас будут перья лука, а затем соединяю их. Лук готов.

Его можно выложить на грядку и сделать огород. Предлагаю ребята вам тоже слепить лук. (Дети выполняют задание.) Воспитатель следит за ходом работы.

Помогает детям советами, индивидуальным показом способов лепки.

Пальчиковая гимнастика «Купите лук»

Рисование. «Зеленый лук»

Задачи. Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его, нарисовать красками. Учить самостоятельно, располагать изображение в определенной части лист бумаги; аккуратно пользоваться красками.

Материал. Бумага. Краски - гуашь зеленого и желтого цвета, кисти, салфетки.

Предварительная работа. Наблюдение за ростом зеленого лука.

Содержание нод: Внести в группу куклу – внучку из сказки про репку. Воспитатель и дети показывают ей огород, который они сами сделали и лук, который тоже сами вырастили. Воспитатель радостно восклицает: «Какой большой вырос у нас лук, какие зеленые у него перышки!» Солнышко помогло луку так быстро подрасти. Ребята, покажите, каким он был вначале совсем маленьким. А потом лук рос-рос, все выше и выше и стал высоким. Вот таким! Вот таким! (Дети поднимают руки)

Игра: «Расти, расти лучок».

Вы будите луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели. Я поливаю из лейки. Приплыли тучки дождевые Лей, дождик, лей! Дождинки пляшут, как живые. Пей лучок, пей! Лучок растёт, и становится большим.

Ребята, лук очень полезен, его надо кушать, чтобы вырасти сильными и крепкими, чтобы не болеть». Воспитатель рассказывает кукле о том, как дети заботились о луке, когда он рос, поливали, поэтому он и вырос таким высоким, зеленым!

Воспитатель от лица куклы хвалит детей и говорит, что ее дедушка тоже выращивает овощи и ей хочется ему рассказать и показать лук, который вырастили ребята в нашей группе. Выяснить у детей как можно показать деду наш лук (нарисовать)

Каждый ребенок берет лист бумаги и самостоятельно изображает кистью зеленые перышки лука.

В процессе рисования воспитатель 2-3 раза повторяет слова: « Расти, расти лук, вырастай, соберем мы урожай!» Это вызывает у детей эмоциональный отклик, желание лучше рисовать. Воспитатель хвалит их за старание

Стихотворение о луке

Лук – наш овощ очень жгучий, Зря его не трогать лучше.

Ну а если тронешь, ручки. Надо тщательно помыть.И всю горечь лука смыть.

Так сказать на всякий случай,

Чтобы в глазки не пекло. И до слез не довело.

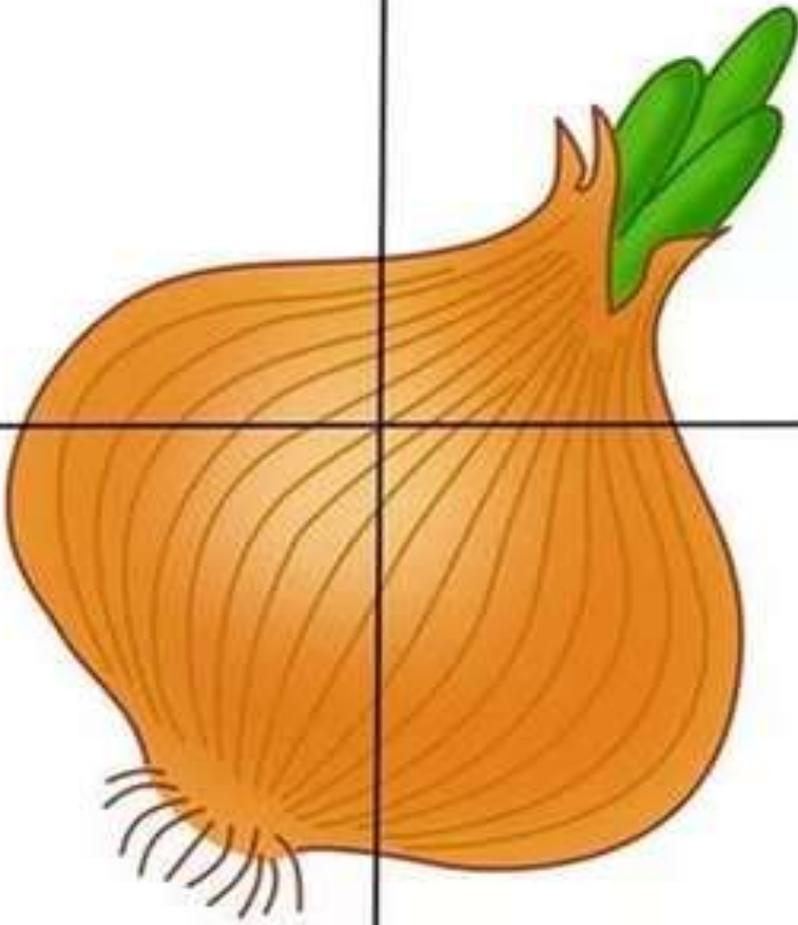
Потому что лук сердитый. И немножко ядовитый.

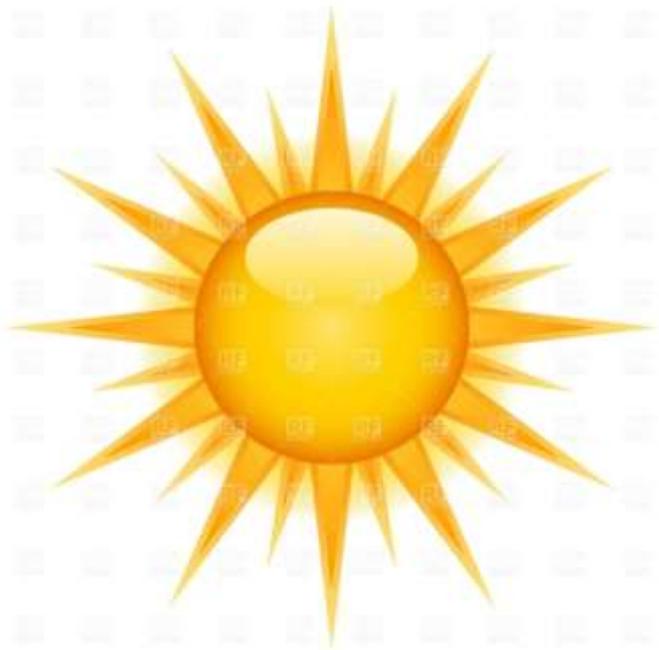
Но он вовсе не опасен. И не вреден людям, к счастью.

Он так лечит наши глазки, Носик, если он заложен,

Доктор лук ему поможет.

Кукле дают один из рисунков (воспитатель предлагает свой), а остальные мы покажем родителям





8

#70941453

