

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7»

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста

# «Волшебное путешествие»

**Подготовила: воспитатель Моисеева О.А.**

**г. Никольск**

## Задачи:

- ✚ Формировать навык соотношения качеств предметов с их образом;
- ✚ Развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя;
- ✚ Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими качества предметов: мягкий, мокрый, легкий, колючий, красный, синий;
- ✚ Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один, один – много;
- ✚ Воспитывать наблюдательность;
- ✚ Вызвать положительные эмоции, желание помочь герою.

**Материал:** авторская книга, кусочки ваты, цветок фикуса в горшке, перья, колючие резиновые шарики по кол-ву детей, вода в распылителе.

**Предварительная работа:** дидактические игры и упражнения на изучение основных цветов и свойств предметов.

### *Ход занятия:*

#### *Организационный момент.*

*Хороводная игра «Зайка шёл..»*

#### *Сюрпризный момент.*

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ой, ребята слышите? Кто-то стучит в дверь. Давайте посмотрим кто – там?!

*(Воспитатель открывает дверь, в группу входит гном (второй воспитатель в яркой одежде с книгой в руках)).*

**Гном:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Гном:** Давайте познакомимся?! Меня зовут Гномик Ладощка. А вас как?

*Дети называют свои имена – знакомятся с гномом.*

**Гном:** Ребята, какие вы молодцы. Я пришел к вам от деда Мороза, чтобы подарить вам вот эту книгу. Вы любите слушать сказки и рассматривать картинки в книжках?

**Дети:** Да!

**Гном:** Тогда вам понравится подарок Деда Мороза. Ну а мне пора возвращаться в свой сказочный лес. До свидания! Только помните, книга эта волшебная!!!

*Дети прощаются с гномом, благодарят его. Гном уходит*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую красивую книгу нам принес Ладощка. Ой, подождите, тут какое – то письмо. Давайте прочтем его. Ребята, кто изображен на конверте?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Правильно, это еж. Что же он нам пишет?!

*Письмо от Ежика:*

*Здравствуйте, дорогие ребята! Мои маленькие ежата убежали из дома и заблудились. Помогите мне их найти. А поможет вам эта книга.*

*Еж.*

**Воспитатель:** Ребята поможем ежику найти ежат?

**Дети:** Да! Поможем!

**Воспитатель:** Ну, тогда проходите, садитесь за стол и мы с вами отправимся в путешествие по волшебной книге.

*Дети вместе с воспитателем проходят за стол, воспитатель открывает книжку и начинает читать.*

**Воспитатель:** Наш путь будет нелегким. Сначала мы полетим на облаке (*воспитатель открывает книгу на старичке, где нарисовано облако*). Оно было как вата.

*(Воспитатель раздаёт кусочки ваты детям. Дети мнут вату, прислоняют её к щекам).*

**Воспитатель:** Какое облако?

**Дети:** Мягкое, легкое

**Воспитатель:** Давайте вернем вату облачкам.

*(дети складывают кусочки ваты обратно в корзинку).*

**Воспитатель:** Облако опустило нас на полянку, и мы пошли гулять. Что мы увидели с вами на полянке?

**Дети:** Дерево с яблоками, корзину.

**Воспитатель:** Правильно, на полянке растет дерево, а на нем яблочки.

Гуляли, гуляли мы по полянке и тут прилетела тучка - злючка, и пошёл дождь (*воспитатель показывает картинку, где нарисован дождь*).

Он стал поливать деревья, кустики, дорожки

*(воспитатель брызгает водой из распылителя на кустик, на ребят)*

Все вокруг стало каким?

**Дети:** Мокрым.

**Воспитатель:** Ксюша, каким стало твое платьице? Андрюша, а твои щечки?

**Дети:** Мокрым.

#### **Физкультминутка:** «Дождик»

Дождик скачет по дорожке,

Как мальчишка озорной.

*(Прыжки руки на поясе)*

Громко хлопает в ладоши

И от счастья сам не свой.

*(Хлопки)*

Дождик, дождь – всегда веселый.

Он как друг хороший всем.

*(Повороты, руки на поясе)*

Вот и тополь стал зеленый,

Будто новенький совсем.

*(Руки вверх, наклоны влево – вправо)*

Как игрушки в магазине,

Чистые дома стоят.

*(Повороты с отведенной в сторону рукой)*

Небосвод стал синий-синий.

В лужах «зайчики» блестят.

*(Руки вверх, «фонарики»)*

**Воспитатель:** Дождик закончился, и выглянуло ласковое солнышко (*воспитатель обращает внимание детей на солнышко, нарисованное на потолке группы*).

А мы с вами отправляемся дальше. На пути встретили птичку (*воспитатель показывает картинку в книге*).

Она подарила нам пёрышко.

*(Воспитатель раздаёт детям пёрышки, дети рассматривают его, дуют)*

**Воспитатель:** Ребята, а какое перышко?

**Дети:** Лёгкое *(Ответы индивидуальные, групповые)*.

**Воспитатель:** Правильно, пёрышко лёгкое. Какие вы у меня умные детки, всё знаете! Поиграли мы немножко с пёрышком и пошли дальше. Вышли на лесную полянку и встретили там ...Ребята кто это? *(Воспитатель показывает страницу в книге, где нарисован еж)*.

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Ребята, так это он нам письмо написал. Давайте поздороваемся с ежиком.

*(Дети здороваются с ежиком)*.

**Ежик:** *(воспитатель говорит от имени ежа)* Ребята, какие вы молодцы, что решили отправиться в путешествие и помочь мне найти моих детишек – маленьких ежат!. У вас в группе тоже есть лесная поляна, вот там вы и найдете моих ежат. Удачи!

*(Дети с воспитателем идут на поляну и находят ежат (игольчатые резиновые мячики) в коробке, украшенной еловыми шишками)*.

**Воспитатель:** Ребята, сколько у меня в корзине ежиков?

**Дети:** Много *(индивидуальные и групповые ответы)*.

*(Воспитатель раздает детям ежики (по одному на каждого ребенка))*.

**Воспитатель:** Влада, сколько у тебя ежиков? А у тебя Ксюша? Полина? У Андрюши? *(индивидуальные ответы детей, затем хоровой ответ)*.

**Воспитатель:** Ребята, какие ёжики?

*(Дети катают ёжиков в ладонях, гладят их, прикладывают к щёчкам)*.

**Дети:** Колючие.

**Воспитатель:** Посмотрите, они ещё и цветные.

*(Дети рассматривают шарики, называют цвета)*.

**Воспитатель:** Давайте найдём ёжикам домики такого цвета, как они сами.

*(Дети раскладывают шарики в коробочки, опираясь на признак цвета)*.

**Ежик:** Ребята, спасибо вам большое, что помогли моим малюткам вернуться в свои домики. За это я вам оставил угощение на полянке.

*(Дети с воспитателем вновь идут на поляну и находят там большую конфету)*.

**Воспитатель:** Ребята, что это нам ежик оставил?

**Дети:** Конфету.

**Воспитатель:** А сколько конфет?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Ой, а как же нам ее разделить на всех? *(воспитатель раскрывает конфету и достает много конфет)*.

А теперь сколько у меня конфет?

**Дети:** Много!!!!

*Воспитатель угощает конфетами детей, на этом путешествие заканчивается.*

*Дети прощаются с ежиком.*

Развивающая книга: «Волшебное путешествие»



