

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»*

**ПРОЕКТ:  
«ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**  
*(старший дошкольный возраст)*



*Подготовил воспитатель:  
Мусеева О.А.*

*г. Никольск*

### **Проект: «Детям о ВОВ».**

**Проблема:** современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.

**Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий; групповой;

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:** дети старшей группы №2, родители воспитанников, социально – молодежная служба «Крылья», сотрудники МБУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека» Никольского района и краеведческого музея.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** март - май.

**Основные формы реализации проекта:** экскурсии, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, консультации для родителей, Всероссийская акция «сад памяти», выставка рисунков, показ презентаций,

мультипликационных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Воспоминания», видеоклип «О той войне»

### *Предполагаемый результат проекта:*

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (*медали, ордена*).
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы «*Дети России за мир!*»
8. Музыкальный праздник «*День Победы*».

### *Этапы реализации проекта:*

#### *1. Деятельность педагогов.*

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне:
  - «Великая Отечественная Война»
  - «Почему война называется Великой Отечественной?»
  - «Родина – мать зовет!»
  - «Письма с фронта»
  - «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»
  - «Великий день Победы»
  - «Дети войны»
- Создание и просмотр с детьми альбомов по теме: «Книга памяти (герои ВОВ Никольского района)», «Дети – герои войны», «Города - герои», «Военная техника»
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий «Бессмертный полк», «Ордена и медали наших прадедов»
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
  - Подготовка и создание видеоролика: «Детям войны посвящается».
  - Подготовка и создание видеоролика: «Бессмертный полк»

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы».

## 2. Деятельность детей.

### Образовательная деятельность:

- Аппликация: «Георгиевская ленточка и орден»
    - Лепка: «Военная техника»
  - Рисование: «Салют над городом в честь Великой Победы», «Георгиевская лента» с использованием нетрадиционной техники рисования (картонной втулкой, пластмассовой вилкой), «Голубь мира».
  - Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах: «Фронтовое письмо» (оригами).
  - Цикл занятий: «Великая Победа», «Дети войны».
  - Экскурсия в краеведческий музей, библиотеку, к памятнику «Вечный огонь».
  - Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы, выставка рисунков (*совместное творчество детей и родителей*)
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

Подвижные игры: "Пограничники", «Связисты», «Артиллеристы», «Гранаты в ящик», «Разведчики», «Пробеги тихо мимо дозора», «Кто быстрее, тот и командир», «Саперы», «На границе», «Перетягушки».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину - солдату своё оружие», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт».

## 3. Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?»
- Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на тему праздника.
  - Изготовление плаката «Родина – мать зовет!»
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем, медали, ордена*) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях для создания видеоролика: «Бессмертный полк»

### Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «9 Мая», военных, о мире.

# *Беседы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.*

## ***Беседа: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»***

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т. д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России) .

Всего в войне участвовало 1, 7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т. е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию, Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2021 году исполняется 76 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

## *Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»*

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне - главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В. М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

## *Беседа «ДЕТИ И ВОЙНА»*

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей  
Война — не место для детей!  
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.  
Разрывы мин и грохот пушек,  
И море крови и смертей.  
Война — не место для детей!  
Ребенку нужен теплый дом  
И мамы ласковые руки,  
И взгляд, наполненный добром,  
И песни колыбельной звуки.  
И елочные огоньки,  
С горы веселое катанье,  
Снежки и лыжи, и коньки,  
А не сиротство и страданье!  
\*\*\*

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале», - вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В. Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н. С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.



## *Беседа: «Письма с фронта»*

Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа — весточки с фронта. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и близких людей и писали домой письма: С. Глушко-Каменский. 22.01.1944

Не грусти, моя милая, не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.  
Я тебя только вижу через метелицу снежную,  
А желанье увидеться все сильней и сильней.  
Мы на запад идем, изгоняя захватчиков,  
Им на нашей земле ни вершка места нет!  
Залпы наших орудий, огонь автоматчиков  
С каждым днем приближают победы рассвет!  
Я воюю и мщу за убитых товарищей,  
Наш удар по врагу все сильней и сильней!  
Не грусти, моя милая, не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

**Воспитатель:** Для кого написано это письмо? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Как называет гитлеровцев боец, написавший это письмо? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** За что солдаты мстили проклятым врагам? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Во что верили все защитники нашей Родины? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Много горя принесли фашисты на нашу землю: жгли деревни, разрушали города, убивали мирных жителей — женщин, стариков и детей. Одна надежда оставалась у народа — на нашу армию, стойкость, мужество, героизм наших солдат и офицеров. И они оправдали надежду своих жен, матерей и детей всех, кто ждал их, верил им и писал письма. Ребята, на этом плакате вы видите фотографии военных лет и треугольные конвертики — письма одного из защитников нашей Родины с фронта. Солдат, написавший эти письма, погиб, как многие бойцы за нашу Родину. Они остались вечно молодыми на фотографиях и в памяти людей.

Каждый, кто погиб, защищая Отечество, навсегда останется в наших сердцах

### *Беседа «Родина-мать зовёт»*

Россия — страна красивая, богатая, и очень многие иноземцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападение врагов. В этом году мы отмечаем 70-летие Победы над фашистской Германией.

Перед тем как напасть на нашу страну в 1941 году, фашистская Германия захватила много других стран: Польшу, Чехословакию, Францию, Австрию, Болгарию, Югославию. Все заводы и фабрики Европы работала на нее. Главой Германии был Адольф Гитлер, мечтавший захватить и поработить весь мир.

Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученных солдат, поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались. Не знали они, что у нашего народа была очень сильная сила воли и духа.

Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «Родина — мать зовёт!».

**Воспитатель:** Куда зовёт Родина-мать наш народ?

**Дети.** На защиту Отечества.

**Воспитатель:** Какое настроение передаёт Родина-мать народу? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Что еще вы видите на плакате? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Почему за женщиной так много оружия?

**Воспитатель:** Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступить в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать

Родину от врагов — мужественно, умело, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни.

И все жители нашей огромной страны как один поднялись на защиту Родины и свободы.

## ***Карточка подвижных игр:***

**«Пограничники»** должны находиться, как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

### ***«Связисты»***

Цель: Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Первый связист (участник) протягивает кабель (шнур), преодолевая полосу препятствий.

Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: «Первый, первый, я второй, как слышите, приём».

### ***«Артиллеристы»***

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

### ***«Гранаты в ящик»***

Цель: Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

Ход игры:

1 Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.

2 Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики (например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).

3 Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

### ***«Разведчики»*** (жмурки с колокольчиком)

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Разведчики 2-3 человека (жмурки) с закрытыми глазами ловят «языков».

Неприятели (остальные дети) бегают по залу и звенят колокольчиками.

### ***«Пробеги тихо мимо дозора»***

Цель: Развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр.

### ***«Кто быстрее – тот командир?»***

Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

Ход игры:

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

### *«Перетягушки»*

Цель: Развитие активности детей в играх с предметами, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ход игры:

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

### *«Саперы»*

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

### *«На границе»*

Цель: Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой.

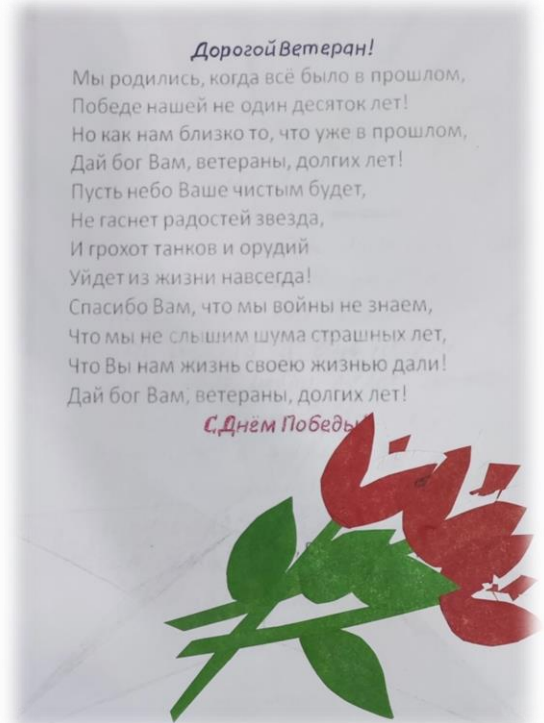
«Пограничники» отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

«Часовой» держит «собаку» на привязи и ходит с ней вдоль черты (границы).

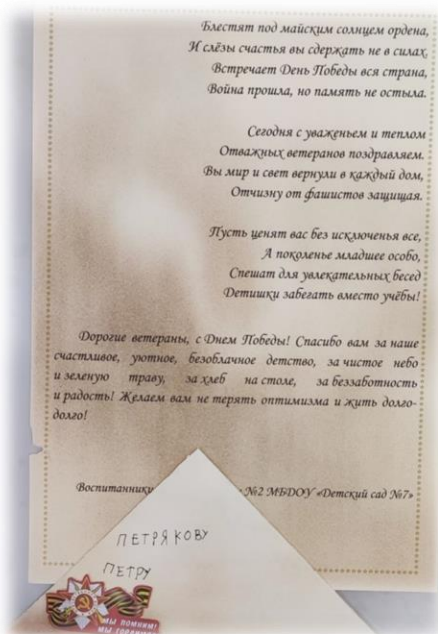
Вдруг «собака» дёргает за шнур. «Часовой» кричит «Тревога!» Услышав этот сигнал все «пограничники» должны быстро взять автоматы и построиться вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегают к границе, будут «часовыми» и «собакой» в следующей игре.

Правила игры: «Пограничники» должны находиться как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.

Совместная художественная деятельность воспитанников и родителей



## Социальное партнерство с волонтерской службой Никольского района «Крылья».



### Конструирование фронтового письма в технике «Оригами»

В преддверии  
праздника Дня Победы  
совместно с социально –  
молодежной службой  
«Крылья» поздравили  
ветерана ВОВ Петрякова  
Петра Михайловича.



Активисты



Провели акцию: «Голубь мира»

*Художественная деятельность:*

*Рисование «Голубь мира», «Салют над городом», «Георгиевская лента» с использованием нетрадиционных техник рисования (картонной втулкой, пластиковой вилкой)*



*Георгиевская лента.*

Георгиевская ленточка является одним из наиболее узнаваемых символов российской действительности последних лет. Лента черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы.

Воспитанники нарисовали Георгиевскую ленту и предложили присоединиться к акции всем детям и взрослым.

Так же дети узнали об истории возникновения Георгиевской ленты, об исторических событиях своей Родины.

