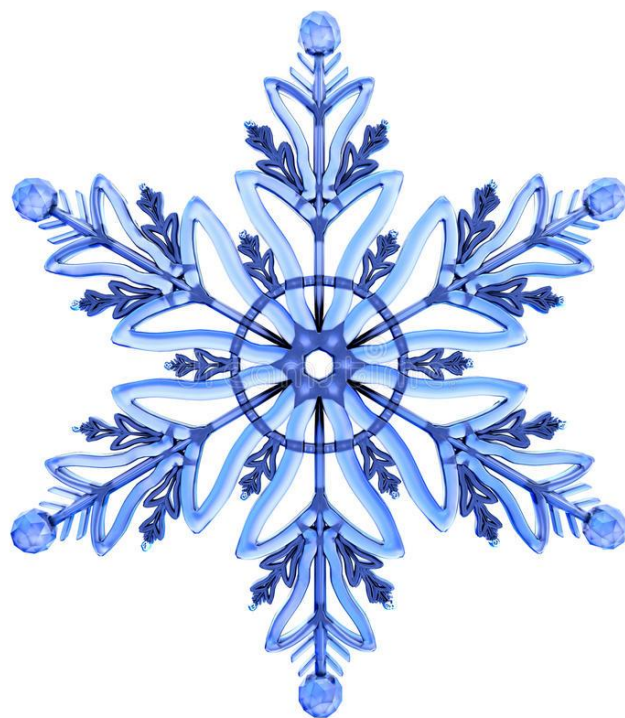


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»

Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе «Снежинка»



Подготовила:
воспитатель Моисеева О.А.

г. Никольск

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ: «СНЕЖИНКА»

Цель: развитие познавательной активности детей, их инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности, побуждение к элементарному словесному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи;
- ✚ Закреплять знания детей о времени года;
- ✚ Побуждать детей вступать в диалог со взрослыми.

Развивающие:

- ✚ Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи;
- ✚ Расширять словарный запас детей: «снегопад», «сверкающая», «искрящаяся»;
- ✚ Развивать умения и навыки в конструктивной деятельности.

Воспитательные:

- ✚ Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
- ✚ Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- ✚ Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Оборудование: корзинка, большие и маленькие снежинки, мольберт, иллюстрация «Зима в городе», тарелка со снегом, фен, магнитофон, аудиозаписи, гуашь белая, тонированная бумага.

Предварительная работа: беседа о времени года в режимных моментах и во время прогулок, рассматривание иллюстраций на зимнюю тематику, разучивание стихотворений, игры «Мы снежинки», физминутка «Ели за окном стоят...».

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, вы мне протяните свои ладошки, а я вам передам тепло своих ладоней, а вы мне в ответ улыбнитесь. Чувствуете тепло рук?

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто – то стучится. Смотрите, к нам в гости пришел наш старый знакомый:

«Меня не растили, из снега слепили,
Вместо носа – морковка, вместо глаз – угольки».
Кто же это? (ответы детей)

Снеговик: Здравствуйтесь ребята! Я снеговик – во дворе стоять привык
И пришел к вам в детский сад

Посмотреть на ребят,
И корзиночку принес, что же в ней?
И вот вопрос:

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные вырезные,
А возьмёшь – вода в руке?

Снеговик: О каких же звездочках идет речь? (ответы детей)

Снеговик: Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок. Давайте протянем свои ладошки вперед, и на них упадут снежинки. Расскажи, ..., какая у тебя снежинка (белая, легкая)

А еще, ребята, снежинка пушистая, сверкающая, искристая (повтор детей).

Снеговик: А вы знаете, откуда берутся снежинки? (ответы детей)

Воспитатель: Есть такая наука гляциология, она изучает свойства льда и снега. А ученые гляциологи делают портреты снежинок. Давайте вместе посмотрим, как рождаются снежинки?!

Сфотографировать снежинку можно только специальным фотоаппаратом – такие имеются у гляциологов. На снимке мы увидим, что снежинка состоит из множества ледяных кристалликов.

Кстати, ученые еще говорят, что на земле еще ни разу не нашли двух одинаковых снежинок! Вот как разнообразна и богата наша природа!

Изучая естественные ледяные кристаллики, ученые создают кристаллы из других материалов. Эти кристаллы используются при производстве компьютеров, телевизоров, игровых приставок.

Конечно, у нас нет специальных фотоаппаратов, но есть фантазия, и мы можем нарисовать самые замысловатые снежинки, какие только подскажет нам вдохновение!

Воспитатель: И ты, снеговик, сможешь нарисовать снежинки.

Воспитатель: Какие красивые снежинки получились и у всех разные. Дети, вам понравились снежинки? Снеговик, а тебе? Мы тебе их подарим! Давайте представим, что мы снежинки и потанцуем.

Игра:

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь,
Мы танцуем день и ночь, встанем вместе все в кружок, получается снежок.

(игра повторяется 2 раза)

Снеговик: Я хочу загадать еще одну загадку:

На всех садится, никого не боится.

Про что эта загадка? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это снег, снег никого и ничего не боится. Его никто не может остановить, он ложится, куда захочет. А давайте мы с вами посмотрим, куда ложится снег? *(на деревья, дома, дороги, людей).*

Воспитатель: А когда снег падает, кто знает, как это называется? *(снегопад)*

А в какое время года идет снег? *(ответы детей)*

Пойдемте со снеговиком на ковер.

Физминутка

Ели за окном стоят,

В небо синее глядят.

Ветки в стороны торчат,

Белки на ветвях сидят.

Мы под елками сидим

И на белочек глядим.

Ну, а снег летит, летит.

Но утихла злая вьюга,

Белой стала вся округа.

Солнце светит в небесах.

Скачет по лесу лиса.

Ну а мы чуть – чуть пройдемся

И домой к себе вернемся.

(Потягивания – руки вверх)

(Потягивания – руки вперед)

(Дети садятся в глубокий присед, а потом встают)

(Присели)

(Дети машут руками)

(Потягивания – руки в стороны)

(Потягивания – руки вверх)

(Прыжки)

(Ходьба)

(Дети садятся)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас теперь везде снег: на полу и даже на столе *(настоящий снег в большом блюде)*. Подойдите к столу. Какой снег? *(белый, пушистый, искрящийся, сверкающий)*. Потрогайте его рукой, какой он? *(холодный)* А кто мне скажет, чего боится снег? *(тепла)*

Давайте мы возьмем фен, включим его и посмотрим, что же станет со снегом. Что же стало с нашим снегом? *(растаял)* А почему *(ответы детей)*? Посмотрим, какая вода в блюде *(грязная)*.

Вывод: Оказывается, белый, пушистый, чистый снег, как нам казалось, превратился в грязную воду.

Воспитатель: Как вы думаете, снег можно есть? (*Ну, конечно же, нет*) А почему? (*ответы детей*)

Снеговик: Молодцы ребята, спасибо вам. Вы меня порадовали, вы много знаете о снеге: снег холодный, белый, но грязный, ложится, куда захочет. И даже стихотворение знаете. А я устал, мне пора возвращаться на улицу, уж очень у вас тут жарко.

Дети прощаются со снеговиком