



Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи:
«Путешествие в страну сказок»
(старшая группа)

Подготовила: воспитатель Моисеева О.А.

Программное содержание:

- закрепить знания о сказках;
- закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;
- развивать умения выделять первый и последний звук в слове;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значениями;
- упражнять в согласовании существительных с числительными; упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, два шнура, карточки с гномами, макет дерева, карточки «фрукты и ягоды», трафареты «стаканы и баночки» для игры «Приготовим угощение», шаблоны разноцветных цветов с изображением героев сказок с обратной стороны, медали, письмо для детей.

Ход занятия:

(В группу заносят письмо, адресованное детям).

«Здравствуйте, дорогие ребята, мы приглашаем вас в гости, в сказочную страну. Встретит вас добрая бабушка – сказочница. В нашей стране вас ждут интересные задания и загадки. Надеемся, что вы с ними справитесь»

Сказочные герои.

Воспитатель:

- Ребята вы любите сказки?
- А какие бывают сказки? *(Дети: народные, авторские).*
- Ребята, почему сказки называют народными *(Дети: потому что, их сочинил народ).*
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор).*
- Дети, как начинаются сказки? *(Дети: Жили- были... В некотором царстве, в некотором государстве... В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)*
- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие и побывать в стране сказок? *(Ответы детей: Да!)*
- А на чём можно отправиться в путешествие? *(Дети: на поезде, самолете и т.д.)*
- Предлагаю отправиться на поезде. А поезд мы сделаем из звуков.

Игра: первый и последний звук.

(поехали, зацепившись друг за друга)

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, перед нами широкая река. Как же нам перебраться через нее? *(Ответы детей)*
- Перелетим её на воздушных шариках.

Дыхательная гимнастика «Воздушные шары»

Воспитатель: Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш).*
(Руками изображают шар, перешагиваем реку)

- А теперь, нам надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с).*

Воспитатель:

- Что это? (*Ответы детей*)

- Верно, перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот:

Дидактическое упражнение «Слова- антонимы»

Добрый - злой	Шум - тишина
Смелый – трусливый	Веселый – грустный
Жадный – щедрый	Друг – враг
Грязный - чистый	День - ночь
Тёмный – светлый	Правда – ложь
Трудолюбивый – ленивый	Плохо - хорошо
Мягкий – жесткий	И т.д.

(*перепрыгивание на двух ногах*).

Воспитатель: Вот и добрались мы с вами до сказочной страны (*Слайд 2,3*)

Бабушка – сказочница: здравствуйте, ребята, я рада видеть вас, у нас в сказочной стране. Вы готовы отгадывать загадки и выполнять задания? (*Ответы детей*)

Тогда, вперед! (*Слайд 4*)

- А теперь послушайте, о каких сказочных героях идет речь, отгадайте их (*Слайд 5*)



Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Слайд 6*)
Ответы детей (Слайд 7)

Воспитатель: Назовите всю медвежью семью:

Дети: папа – медведь (*Слайд 8*), мама – медведица (*Слайд 9*), сын – медвежонок (*Слайд - 10*).

Воспитатель:

- А кто ещё герой этой сказки? (*Машенька*)

- А Машенька испугалась трех медведей? (*Ответы детей*).

- Как же ей было не испугаться, если:

- У медведицы лапы, то у медвежонка? (*Лапки*)

- А у медведя огромные - (*лапищи*).

- У медведицы – глаза, у медвежонка? (*глазки*).

- А у медведя? (*глазищи*).

- У медведицы – нос, у медвежонка? (*носик*).

- А у медведя? (*носище*).

- У медведицы – рот, у медвежонка? (*ротик*).

- А у медведя? (*ротище*).

- Чем закончилась эта сказка? (*Машенька убежала от медведей*).

Бабушка: - Слушайте следующую загадку (*Слайд 11*)

С зеркалом вела беседу
Королева до обеда,
А оно правдиво было,
Красоту её хвалило.
Но принцесса стала краше,
Всех красавиц лучше даже...
И тогда принцессу эту
Мачеха сжила со свету.
Отгадайте сказку эту

«Белоснежка и семь гномов» (Слайд 12)

Воспитатель:

- Давайте сосчитаем всех гномов из этой сказки (*Дети: 1 гном, 2 гнома, 3 гнома, 4 гнома, 5 гномов, 6 гномов, 7 гномов*).
- Давайте послушаем, какую ещё сказку загадает нам бабушка – сказочница.

Бабушка – сказочница : (*Слайд 13*)

Любит тортики, варенье,
Сушки, сладости, печенье.
Он упитанный вполне.
И пропеллер на спине!
(Карлсон)

Воспитатель:

- Как правильно называется эта сказка? (*«Мальчи и Карлсон» (Слайд 14)*)
- Что больше всего любил кушать Карлсон? (*Дети: Разные сладости*)
- Предлагаю приготовить варенье и компот. Вы знаете, что варенье хранят в маленьких баночках, а компот в больших. Но где же мы возьмем ингредиенты для угощения? Посмотрите, какое необычное дерево. Чем оно необычно? (*потому, что на нем растут и фрукты, и ягоды*). Так бывает только в сказке. Давайте их назовем.

Дидактическая игра «Приготовим угощение для Карлсона»

Воспитатель:

- Сабрина, какое ты угощение приготовила? (*Я приготовила вкусное малиновое варенье*).
- Саша, а ты что приготовил для Карлсона? (*Я приготовил ароматный клубничный сок*). И т. д.
- Молодцы я думаю, что Карлсон будет очень рад нашим угощениям.
- Дети, что-то я немного устала, а вы? Предлагаю немного отдохнуть разминку.



Физкультминутка «Баба - Яга»

В тёмном лесе есть избушка,

Стоит задом наперед.

Шагают на месте, делают крышу дома
над головой

Дети выполняют наклоны в стороны

В той избушке есть старушка, Злая бабушка живет.	<i>Хмурятся, делают сердитые лица</i>
Нос крючком, глаза большие, Словно уголки горят.	<i>Выполняют движения по тексту</i>
Ух сердитая какая Дыбом волосы стоят	<i>Грозят пальцем Поднимают руки вверх</i>
Сказка даст нам отдохнуть	<i>Садятся на корточки</i>
Отдохнули – в добрый путь	<i>Идут пот кругу</i>

Воспитатель:

- И где это мы с вами оказались? *(Слайд 15) (Ответы детей)*
 - И правда, мы с вами попали на цветочную поляну сказок. А вот и цветочки, в них спрятаны герои сказок, которые совершали добрые сказочные дела.
 - Возьмите цветочек, назовите сказочного героя и его добрый поступок.
- (У меня красный цветочек, героиня Дюймовочка, она спасла ласточку, умирающую под землёй) и т. д.*

(«Петушок и бобовое зёрнышко», курочка помогла петушку)

(«Доктор Айболит», спас больных зверей в Африке)

Воспитатель:

- Молодцы справились с этим заданием.

Бабушка - сказочница: Молодцы, ребята, вы настоящие знатоки сказок, мне было с вами очень интересно. И на память, о нашей встрече я подарю вам медальки. А найдете вы их под сказочным деревом. До свидания. *(Слайд 16)*

(Дети находят медальки и возвращаются в группу)

Воспитатель:

- Что больше всего запомнилось? Понравилось?
- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы действительно, настоящие знатоки сказок.



DWW



