

В последние годы в средствах массовой информации и печатных изданиях часто встречается упоминание о таком «непонятном и пугающем заболевании» как **синдром раннего детского аутизма**. Попробуем вместе разобраться, что же скрывается под этим названием.

Аутизмом называют состояние психики, характеризующееся преобладанием замкнутой внутренней жизни и активным отстранением от внешнего мира. Аутизм может быть как вторичным симптомом шизофрении, так и самостоятельной нозологической единицей. В последнем случае он возникает в первые годы жизни и называется **ранним детским аутизмом (далее РДА)**.

РДА характеризуется нарушениями всех сфер психики – сенсомоторной, перцептивной, познавательной, речевой и эмоциональной, а также недостаточно развитым социальным взаимодействием с окружающими.

В раннем возрасте синдром раннего аутизма у детей проявляется у детей равнодушных к близким. **Дети не дают адекватной эмоциональной реакции на их появление и уход, нередко как бы не замечают их присутствия.**

Дети, которым диагностируют аутизм, активно стремятся к одиночеству, чувствуя себя лучше, когда их оставляют одних. Вместе с тем характер контакта с матерью может быть различным: наряду с индифферентным отношением, при котором дети не реагируют на присутствие или отсутствие матери, наблюдается

негативистическая форма, когда ребенок относится к матери недоброжелательно и активно гонит ее от себя. Существует также симбиотическая форма контакта, при которой ребенок отказывается оставаться без матери, выражает тревогу в ее отсутствие, хотя никогда не проявляет к ней ласки.

Поведение детей с аутизмом однообразно. Они могут часами совершать одни и те же действия, отдаленно напоминающие игру: наливать в посуду и выливать из нее воду, пересыпать что-либо, перебирать бумажки и т.д. Эти манипуляции, как и повышенный интерес к тем или иным предметам (веревки, провода, катушки, банки и т.п.), не имеющих обычно игрового назначения, являются выражением особой одержимости, в происхождении которой очевидна роль патологии влечений, близкой к нарушениям инстинктов, которые свойственны этим детям.

Коммуникативные нарушения оказывают влияние на развитие речи ребенка. Как правило, дети начинают говорить позже, чем их сверстники. Ребёнок не использует речь для общения, он не обращается ко взрослому с просьбами, не зовёт маму. Дети часто проявляют раннюю самостоятельность: если им, что-нибудь нужно, они идут и берут сами, или используют руку взрослого как инструмент. Содержание речи отличается сочетанием примитивных форм со сложными выражениями и оборотами, которые свойственны детям более старшего возраста и взрослым. У части детей наблюдается полное отсутствие речи.

Поведенческие признаки аутизма в раннем возрасте (от 18 месяцев)

К 18-ти месяцам ваш ребенок...

Смотрит туда, куда вы ему показали?



Играет с предметами понарошку?



Смотрит на вас и указывает пальцем на то, что хочет?



Если вы ответили «НЕТ», то, возможно, у вашего ребенка АУТИЗМ. Пожалуйста, обратитесь к вашему педиатру сегодня же!

Проблемы с коммуникацией и социализацией



Избегает визуального контакта

Не проявляет интерес к играм других детей



Не интересуется играми, где нужно взаимодействовать



Может сопротивляться, когда родители держат его на руках, обнимают или целуют



Не замечает, когда родители уходят или возвращаются с работы



Задержка или полное отсутствие лепета, речи



Не использует речь, если ему что-то надо, а направляет руку взрослого

Странное поведение (сенсорные проблемы)



Не любит передаваться

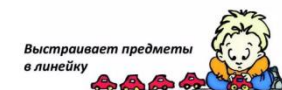


Бьется головой

Ходит на цыпочках



Любит кружиться



Выстраивает предметы в линейку

Самоукачивается



Проявляет самоагрессию и нечувствительность к боли



Проблемы в быту



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ:

- Аутизм – это не болезнь!
- Дети с синдромом РДА - особые дети, зачастую очень одаренные.
- Не стоит стесняться такого ребенка!
- Поддерживайте своего ребенка и дарите ему свою любовь.
- Наблюдение и осмотр ребенка должен проводиться в условиях, максимально приближенных к привычным, так как стресс может исказить диагностическую картину.
- Таблеток от аутизма не существует, они всего лишь купируют симптомы.
- Ранняя диагностика аутизма проблематична, так как задержки в развитии могут быть обусловлены индивидуальными особенностями развития.
- Положительные результаты достигаются применением целого ряда методик.
- Если один или несколько симптомов проявляются в раннем возрасте у детей из группы риска, следует начать коррекцию, не дожидаясь трех лет.
- Чем раньше начнется коррекция, тем эффективнее результат!
- Психотерапевтическая работа с ребенком и семьей направлена на коррекцию поведения ребенка, устранения тревожности, страха, а также на коррекцию и укрепление семьи, привлечение родителей к воспитательной работе с ребенком, обучение приемам работы с ним.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

Консультация для родителей

«Помощь детям с синдромом РДА»



Воспитатель: Моисеева О.А.

г. Никольск
2017 г.