

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад №7»

Мастер - класс

«Волшебные ладошки»

(для родителей 2 группы раннего развития)



Подготовила
воспитатель:
Моисеева О.А.

г. Никольск

Задачи.

1. Привлечь внимание родителей к важности развития изобразительного творчества.
2. Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования - ладошками.
3. Научить приемам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи.

Материалы и оборудование.

Бумага (белая, тонированная), кисточки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, влажные салфетки, компьютер, проектор, экран, колонки.

Ход проведения

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы собрались с вами вместе, чтобы поговорить о значении рисования для развития детей и познакомиться с нетрадиционными техниками рисования. Сегодня у нас необычная встреча мастер – класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество.

В жизни ребёнка одним из самых важных видов деятельности, познания и самовыражения является рисование. Рисуя, ребенок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребенка к творчеству.

Рисование оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его эстетическое развитие. Важно уже в раннем возрасте подвести ребёнка к пониманию прекрасного, сформировать умение самому создавать красивое, воспитывать эстетические чувства (чувства формы, цвета). Занятия рисованием приучают детей действовать самостоятельно, а также способствуют умственному развитию.

Изобразительная деятельность детей раннего возраста – это активное «вхождение в образ», когда мазки, линии «оживают». Важно научить малышей создавать ассоциативные образы предметов, животных, находя их в окружающем. Процесс сотворчества увлекает малыша необычностью. Он любит рисовать, находит новые детали. Это доставляет ребёнку большую радость, поскольку он видит результат своей работы. Однако, мы, взрослые, иногда не разделяем детского счастья и даже возмущаемся до глубины души, разглядывая художества малыша на стенах в квартире. А ведь рисование имеет огромное значение в формировании личности ребёнка. Поэтому, перед тем как ругать малыша, постарайтесь направить его творчество в нужное русло. Помните: каждый ребенок – это отдельный мир со своими чувствами. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребёнка, тем ярче его воображение.

Большое значение имеет совместное рисование с родителями. Благодаря совместным действиям взрослого и ребёнка процесс рисования у малышей приобретает более содержательный характер. Совместное рисование сближает детей и родителей, позволяет проводить им некоторое время вместе.

Рисование для ребёнка – это радостный, вдохновенный труд, к которому не надо его принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности. Однако рисование карандашами и красками требует от ребёнка высокого уровня овладения техникой рисования, сформированных навыков рисования предметов. Очень часто отсутствие этих знаний и навыков быстро отвращает ребёнка от рисования, поскольку получаемый в результате его труда рисунок выглядит непривлекательно, он не соответствует желанию ребенка получить изображение, близкое к реальному объекту.

Поэтому одним из наиболее доступных видов изобразительной деятельности является рисование с применением нетрадиционных техник. Нетрадиционное рисование привлекает своей простотой, доступностью. Приобретая соответствующий опыт рисования в нетрадиционных техниках и, таким образом, преодолевая страх перед неудачей, ребенок в дальнейшем будет получать удовольствие от работы с красками и кистью. Использование нетрадиционных техник рисования играет важную роль в общем психическом развитии.

Показ презентации «Нетрадиционные техники рисования»

Сейчас мы проведем мастер - класс по рисованию. Предлагаю вам пофантазировать и выполнить изображения с помощью ладошки. **(Педагог показывает приёмы рисования ладошкой. Родители выполняют рисунки в данной технике).**

Воспитатель: Уважаемые родители! Предлагаю вам посмотреть выставку рисунков ваших детей в технике рисования ладошкой, а также разместить свои работы на выставке.

Наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы узнали много нового и интересного для себя. Предлагаю вам написать на бумажных ладошках о том, что дала вам эта встреча и выразить свои пожелания. Желаю вам творческих успехов!

«Волшебные ладошки»



Рисуем вместе.

Совместная деятельность родителей и педагогов даёт положительные результаты в развитии и воспитании детей. Использование разнообразных форм работы: мастер – класс, тематические выставки, проведение совместных досугов и развлечений - создает условия, при которых родители постепенно из «наблюдателей» становятся активными участниками воспитательно – образовательного процесса. Возникает атмосфера взаимоуважения, растёт педагогическая компетентность родителей.

Ничто так не сближает родителей и детей, как совместная деятельность. Где бы ни находилась семья - дома после рабочего дня, на даче, на прогулке в лесу или даже в гостях - всегда можно найти немного времени для совместного творчества.

После проведенного мастер – класса «Нетрадиционные техники рисования» было принято решение совместно с родителями продолжить работу в данном направлении, но уже в домашних условиях.

Работы получились разнообразные и очень интересными. Результатом работы стала выставка рисунков в нетрадиционной технике (*оттиск фруктов и овощей*): «Рисуем вместе»



