

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

# Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию:

## «Здравствуйте, я хомячок»

*(старший дошкольный возраст)*



Подготовила: воспитатель Моисеева О.А.

г. Никольск

Тема занятия: «Здравствуйте, я хомячок»

Цель занятия: расширять представления детей о многообразии животного мира, развивать внимание и творческую активность, вызвать эмоциональное положительное отношение к хомяку, формировать у детей желание заботиться о животных.

№	Этапы работы	Содержание этапа
1	Орг. момент	
	Цель	Сконцентрировать внимание детей на речи воспитателя
	Методы	
	загадка	Я запасливый зверек: В сумке за щекою Я таскаю зерна В свою кладовую. (Хомячок)
	Игровая обучающая ситуация	Рассказать Незнайке, как правильно ухаживать за хомячком
	Итог	Молодцы, тогда отправимся в путешествие за знаниями!
2	Подготовительный	
	Цель (проблема)	Что любит хомячок?
	Методы	
	Словесные: беседа	Хомячки родом из южной страны Сирии. У себя на родине хомячки строят нору глубиной до 2 метров и живут там семьями. Днем они прячутся в норе от жары, а в сумерки они покидают ее, кормятся и делают запасы на зиму. На воле зимой они спят, но иногда просыпаются, чтобы кормиться тем, что заготовили, и снова засыпают. Людям понравился этот зверек и они решили приручить его. Хомячка увезли далеко – далеко от родных мест. В наших краях они не могут жить без заботы человека. Чтобы скрасить жизнь хомячкам, мы должны жалеть их, не обижать, постоянно заботиться о них, вовремя кормить тем, что они любят. В неволе их содержат в клетках. -Посмотрите, дети, вот и наш хомячок живет. Обратите внимание на сетку в клетке. Какая она? (Толстая, железная). - А как вы думаете можно держать хомяка в картонной коробке или деревянном ящике? - Почему нельзя? (Прогрызет, потому что хомяки грызуны, у них острые зубы). - Дети, посмотрите в клетке у хомяка есть домик, в нем любит прятаться хомячок, а рядом с домиком кладовая, куда он приносит запасы пищи. Как хорошо не корми хомячка, он не может жить без запасов. Вот какой интересный хомячок.
	вопросы к детям	
	Итог	Дети, что нового вы узнали о хомячке?
3	Концентрация внимания на объекте	
	Цель	Вызвать у детей интерес к хомячку
	Методы	

<p>Практический (пение песенки «Хомячок»)</p>	<p>1. Я маму все просила Купи ты мне щенка, А мама мне купила Смешного хомячка Припев: Хомячок, хомячок Добродушный толстячок. 2. Он носом всюду тычет И бегаёт кругом Хомяк наверно ищет Свою нору, свой дом. Припев. 3. Я положу подстилку На кухне в уголок Пусть там отдыхает Мой ласковый зверек. Припев.</p>
<p>Словесный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь дети, давайте рассмотрим хомячка (беру хомячка в руки).</li> <li>- Посмотрите, какая у него милая мордочка. Какой она формы? (овальной).</li> <li>- Какого цвета и формы глаза? (Глазки как бусинки, черные, круглые).</li> <li>- Посмотрите, дети у хомячка ушки.</li> <li>- А какой формы ушки у хомячка? (Полукруглые ушки).</li> <li>- А сзади что есть у хомячка? (Маленький хвостик).</li> <li>- Дети, скажите какой формы туловище у хомячка, какой длины лапки? (Туловище овальной формы, лапки короткие).</li> <li>- Чем покрыто все тело хомячка? (Шерсткой).</li> <li>- Какого цвета шерстка?</li> <li>- (Имя ребенка), иди, погладь хомячка. Гладить надо осторожно от головы к хвосту. Какая у хомячка шерстка мягкая или нет? (мягкая, пушистая).</li> <li>- Посмотрите, дети, а как передвигается хомячок? (Быстро бегаёт, семенит ножками).</li> <li>- Дети, а что любит есть хомячок? (Сухие зерна разных растений, овощи, фрукты, зелень, сухой хлеб).</li> <li>- А ещё хомячки пьют воду.</li> <li>- А теперь давайте покормим хомячка. (Даю хомячку зерна).</li> <li>- Расскажите, дети, как он ест? (Грызёт, у него острые зубы).</li> <li>- Да, они сидят на задних лапках, а еду держат в передних лапках. Кладут зерна в рот и грызут их зубами. Недаром хомячков называют грызунами. Во рту у них есть большие защечные мешки. Когда хомячок сыт, он туго набивает зерном защечные мешки и переносит их в кладовую, где высыпает его. Наелся наш хомячок, а теперь хочет отдохнуть в своем</li> </ul>

		домике. (Сажая хомяка в клетку). - Дети, а вы знаете что хомячок любит овощи, а особенно морковку. А так как он делает запасы, ему нужно много моркови. Давайте слепим хомячку морковки.
	Итог	Хомячок- удивительное животное, грызун, делает запасы в норке
4	Исследование	
	Цель	Изучить поведение хомячка в природе
	Методы	
	Обследование	Просмотр слайдов о жизни хомячка в природе «Хомячки живут в норе, которую они делают в земле. Нора хомячка имеет несколько помещений (показывает слайды). В одном помещении животное устраивает пышное, мягкое гнездо, в котором спит. Другие помещения — кладовые. В них зверек хранит запасы зерна, семян разных растений, чтобы питаться ими зимой, когда холодно и нечего есть. Весной, после того как начнет пригревать солнце и появится зеленая травка, хомяк часто выходит из норы, греется и кормится молодой зеленью. Все лето по мере созревания трав хомяк запасает семена: набьет полные защечные мешки и в нору — выкладывает добытое в кладовочку. Потом снова бежит собирать урожай. Далеко от норы хомячок не уходит — опасно! У зверька много врагов — лисы, хищные птицы высматривают его сверху. Быстро бегать он не может — лапки больно коротки! Спаситься от врага хомячку можно двумя путями: либо скорее юркнуть в нору, либо затаиться среди травы — окраска шерсти у него маскировочная, может, и не заметят его среди жухлого травостоя».
	Пальчиковая гимнастика	Хома, хома, хомячок, Разожми мой кулачок! Ну-ка, ну-ка, разожми, Что найдешь — себе возьми!
	Творческая работа	«Подарки для хомячка» - лепка вкусностей из пластилина для хомячка
	Итог	Хомячки живут в норе, которую они делают в земле. В них зверек хранит запасы зерна, семян разных растений, чтобы питаться ими зимой, когда холодно и нечего есть.
5	Заключительный	
	Цель	Выявить представления детей о хомяках, научить составлять небольшие рассказы
	Методы	
	беседа	Беседа о результатах наблюдения. Составление рассказов детей о хомячках.
	физминутка	Хомка Хомка - хомка хомячок,

		Полосатенький бочок. Хомка раненько встаёт, Щёчки моет, ушки трёт, Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку, Раз, два, три, четыре, пять, Хомка сильным хочет стать.
	Итог	Предложить детям быть трудолюбивыми как хомячки и привести в порядок игрушки в группе