

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»**

Согласованно:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 25.03.2025г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад №7»



Г.А Стрелкина

Приказ №43 от 28.03.2025г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» г.Никольска, Пензенской области
Руководитель	Стрелкина Галина Анатольевна
Адрес организации	Пензенская область, г.Никольск, ул.Ульяновская, д.6
Телефон	8(84165)4-19-82
Электронный адрес	ds7-nik@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Никольского района, Пензенской области
Дата создания организации	1977 год № Серия 58Л01 № 0000996, регистрационный номер – 12176, выдана Министерством образования Пензенской области
Лицензия	26.12.2016 г. срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Никольска Пензенской области расположено по адресу: г. Никольск, ул. Ульяновская, д.6.; филиал в с. Маис расположенный по адресу: Пензенская область, Никольский район, с. Маис Ул. Центральная, д. 25.

Дети, посещающие МБДОУ «Детский сад № 7», в основном проживают в многоквартирных домах на территории этого микрорайона. Есть дети, проживающие в частном секторе.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1733,4, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 779,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №7» имеет **Устав**.

Предметом деятельности детского сада является развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование общей культуры воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов.

Режим работы групп с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Режим работы филиала:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 10 часов.

Режим работы групп с 06.30 ч. до 17.30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение укомплектовано в 2024 году:

8 групп - МБДОУ «Детский сад №7» г. Никольск - 174 детей;

1 группа – филиал с. Маис – 11 детей

Всего - 185 ребенка

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	1	26
3- 4 года	1	25
4-5 лет	2	43
5– 6 лет	2	50
6– 7 лет	2	29
Филиал с. Маис разновозрастная группа	1	11
Всего детей в МБДОУ «Детский сад №7»	9	185

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. Для каждой группы нашего ДОУ стали привычными отчетные мини видео проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад №7» соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	164	88%
Не полная с матерью	20	10,8%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>77</i>	<i>42%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>94</i>	<i>51%</i>
<i>Три и более детей</i>	<i>14</i>	<i>7%</i>

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №7» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, родителей.

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7» позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №7» были организованы образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Школа мяча» - обучение детей элементам футбол 4-5 лет;

Программы художественно – эстетической направленности:

- «Весёлый каблучок» – развитие танцевальных способностей детей 4 – 6 лет;
- «Муравей-пик» - развитие танцевальных способностей у детей 5 -7 лет.

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Риторика» - обучение детей 5 - 7 лет;

Цель данного курса – воспитание всесторонне развитой личности.

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 103 ребенка (это 55,6% от общего списочного состава).

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности МБДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать МБДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №7»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7» предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками. По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования

относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

II. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняет в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях музыкальном и спортивном залах,
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка качества кадрового обеспечения
ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	итого
17	2	1	0	20

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/сотрудники – 5/1.

Все педагогические работники МБДО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога. Каждый работник имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и **получили:**

- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие категорию	примечание
МБДОУ «Детский сад №7» <u>21</u>	3 педагога	17	0	1	Психолог не имеет категории (Декретный отпуск)
Филиал с. Маис 2	0	0	1	1	

Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога детского сада:

- все педагоги повысили квалификацию на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

В 2024 году воспитатель Моисеева Оксана Александровна участвовала в областном профессиональном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации», прошла два тура и вошла в десятку лучших воспитателей образовательных организаций.

Воспитатель Коняхина Елена Ивановна дипломант 3 степени в областном художественном конкурсе «Таланты среди нас» в номинации «бумажное творчество» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области.

Воспитатели Громова Татьяна Владимировна, Зюзина Юлия Вячеславовна, Моисеева Оксана Александровна, распространяют свой педагогический опыт на страницах электронных журналов в сети Интернет.

Результативность образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №7» за 2023год.

Группа/ воспитанники, семья	мероприятия	результативность
Семья Кистяевых, (воспитанница средней группы №1 Ева)	«Папа, мама, я – спортивная семья» районные соревнования	Победители 1 место
Семья Кистяевых, (воспитанница средней группы №1 Ева)	«Папа, мама, я – спортивная семья»- областные соревнования	участники
Воспитанница старшей группы №1 (Службина Ксения)	«Родники творчества народной культуры» номинация «Поэзия музыки души»	Победители 1 место
Воспитанница подготовительной к школе группы» (Макарова Анастасия)	Родники творчества народной культуры» номинация «Поэзия музыки души»	Победители 2 место
Воспитанники старшей группы №1 и подготовительной группы (	Областная онлайн выставка детского	участники

	рисунка по безопасности дорожного движения воспитанию « Мой друг СВЕТОФОР»	
Воспитанники подготовительной группы №1	Областной фестиваль видео фильмов «Любовь дошкольников к родному краю»	участники
Воспитанники старшей группы №2	Областной фестиваль видео фильмов «Любовь дошкольников к родному краю»	участники

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в МБДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете детского сада рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-

информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации; - методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальная палитра»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2024г. все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми;
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения (с учетом филиалов):

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- костюмерная - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО:

насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС МБДОУ «Детский сад №7» представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета дидактическим многофункциональным материалом;

целесообразное размещение атрибутов в групповых, специализированных помещениях.

Следующие дефициты были устранены в 2024 году:

дефицит	помещения	исполнитель	реализация
Приобретена компьютерная техника и проекторы	6 групп	заведующая	закуплено
Приобретено интерактивные доска с проекторами	2 группы	Заведующая	закуплено
обновление и пополнение физкультурных центров спортивным инвентарем, традиционными пособиями для развития двигательной активности детей.	Все группы	воспитатели	Закуплено
Пополнено дидактическим материалом	музыкальный зал	заведующая	закуплено
Дидактические и настольные игры	Все группы	воспитатели	Изготовлено педагогами, кастелями
Реквизиты театральных костюмерных	Все группы	Воспитатели,	Изготовлено педагогами, кастелями
Пополнены уголки патриотического воспитания	Все группы	воспитатели	Приобретено воспитателями

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2025 году планируется:

Планируется капитальный ремонт внутри

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (12 ч.)	общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Количество (удельный вес) детей от общей
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода.			185
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0	0	0
обучение по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	25	160	1/0,156
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5	3	9дней
Общая численность педагогов			21/100
высшим педагогическим образованием			9/45
средним профессиональным образованием педагогической направленности			11/55
Количество (удельный вес численности)			

педагогических работников, по результатам аттестации в общей численности педагогических работников, в том числе:	21	
с высшей	Человек/процент	3/14
с первой		17/82
Без категории		1/4
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых расчете на одного воспитанника (фактически)	Кв/м	3,2
Площадь помещений для дополнительных	Кв/м	210
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкальный зал	да	
физкультурного зала	да	
Прогулочных площадок которые, оснащены для физической активности и игровой деятельности	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Коллектив педагогов добился определенных успехов в освоении задач и содержания основной образовательной программы МБДОУ. В детском саду созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2024г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания

☐ недостаточно используются возможности формирования патриотических чувств у детей;

☐ не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;

☐ требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

☐ не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями

