

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи детей раннего возраста на тему:

«Вернем Колобка в сказку»

Подготовила и провела:

Громова Т.В.

Никольск

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Развивать способности детей в театрализованной деятельности; умение мимикой выражать свои чувства. Продолжать учить детей способам кукловодства в настольном театре. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение русской народной сказки «Колобок», показ детям кукольного и настольного театра по сказке, рассматривание иллюстраций в разных книгах к данной сказке.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Фигурки и декорации настольного театра к сказке «Колобок», макеты солнышка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В: Доброе утро! Птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели
Прячется вся темнота по углам
Солнце встает и идет по делам.

- Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.

(на экране картинка-веселого солнышка)

(дети хором здороваются)

В: Что можно сказать про солнышко? Какое оно?

(ответы детей)

В: Правильно, доброе, веселое. Давайте скажем «Доброе утро» весело, радостно.

(дети выполняют)

-Какие у вас радостные лица! Молодцы!

Солнышко, ребята, идет освещать землю, согреть ее своим теплом.

В: Но вдруг налетел ветерок и солнышко изменилось

(слайд 2- грустное солнышко)

-Какое оно теперь?

(ответы детей)

В: Грустное. И нам грустно. Губки опущены, брови нахмурили.

(дети выполняют)

В: А ветер все сильнее...

(показываю макет сердитого солнышка)

- Солнышко каким стало?

(ответы детей)

В: А почему оно сердится? Как вы думаете?

(ответы детей)

- Может быть, потому что ветер гнет деревья, пыль летит в глаза, гулять

плохо.

Пошел дождь и солнышко...

(слайд 3- спряталось за тучку и плачет)

(ответы детей)

- И мы вместе с ним чуть-чуть не плачем.

(дети выполняют)

(слайд 4- вновь радостное солнце)

В: Ой, ребята, посмотрите, какое солнышко!

(ответы детей)

-Дождь кончился, тучи ушли. Солнце повеселело и нам стало весело.

В: Ребята, а посмотрите, на что похоже наше солнце?

(ответы детей)

Вспомним мы для интереса,

На сметане кто замешан?

На окошке кто стужен?

По тропинке кто ушел?

-Конечно, Колобок.

Он сегодня утром вместе с солнышком прикатился к нам в группу и рассказал мне о том, что укатился из своей сказки и теперь никак не может ее найти.

Поможем Колобку вернуться в свою сказку? В этом нам поможет театр.

Согласны показать сказку? *Предложить детям принести на стол необходимые персонажи для сказки*

(дети садятся на стульчики перед столом с настольным театром).

В: Не забывайте. Куклу нужно держать так, чтобы ее хорошо было видно зрителям.

(показываю как)

Когда кукла говорит – ею нужно двигать, а когда она молчит, то должны держать ее неподвижно.

- Запомнили?

Ну, тогда начинаем.

В: Жили-были дед и баба

И говорит Дед: «Испеки мне, Баба, Колобка»

(далее по сказке идет диалог Бабки и Деда)

- И покатился Колобок по дорожке в лес. Катится-катится, а

В: Ой, ребята, что-то я забыла, что же было дальше?

(ответы детей)

- Встретил зайца.

Даша, пойдем, помоги мне. Хочешь быть зайчиком?

Заяц: «Колобок-Колобок, я тебя съем?!»

Воспитатель говорит за Колобка:

«Не ешь меня, я тебе песенку спою»

(все вместе поем песенку Колобка)

В: Катится Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему волк.

-Андрюша, пойдем к столу – ты будешь волком

Карина, я думаю, ты справишься с ролью Колобка.

Волк: «Колобок-Колобок, я тебя съем?!»

Колобок: «Не ешь меня. Я тебе песенку спою.

(похвалить детей)

В: Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только волк его и видел.

Катится-катится, а навстречу ему...

(ответы детей)

В: Правильно, Медведь идет, кусты гнет.

-А какой Медведь?

(ответы детей)

-Пойдёмте, покажем, как ходит этот большой и косолапый медведь.

(дети выполняют)

- Молодцы! Ну, а теперь пора продолжить сказку.

Максим у тебя замечательно получился Медведь – пойдем, помоги мне.

А Ангела будет Колобком.

Медведь: «Колобок-Колобок, я тебя съем?!»

Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою....»

-Молодцы!

В: Пропел Колобок песенку и покатился дальше в лес.

- Катится-катится, а навстречу ему...

(ответы детей)

-А какая лиса?

(ответы детей)

В: Давайте покажем эту хитрую лису. Вставайте

(дети выполняют)

-Молодцы! У Кристины очень хитрая получилась лиса – пойдем, а Ваня тебе поможет, будет Колобком.

Лиса: «Колобок-Колобок, я тебя съем?!»

Колобок: «Не ешь меня, Лиса, я тебе песенку спою»

(все вместе поют песенку)

В: Лиса, не ешь, пожалуйста, Колобка. Давайте все дружить будем.

(хвалит детей, они садятся)

(выставляя всех зверей в хоровод)

-Звери встали в хоровод, я и вам предлагаю встать и дружно потанцевать под песенку о дружбе.