



Подготовил: воспитатель Моисеева О.А.

Цели и задачи:

- ✚ проявление интереса родителей к экспериментированию в домашних условиях в режиме самоизоляции;
- ✚ формировать умение родителей поддерживать в ребёнке желание экспериментировать в домашних условиях, взаимодействовать с детьми;
- ✚ создание условий для укрепления сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей;
- ✚ развитие творческих способностей детей и родителей.

Участники мастер – класса: воспитанники средней группы, педагоги, родители.

Дата проведения: апрель 2020 года

Форма проведения: онлайн мастер – класс.

Предварительная работа: Возник вопрос: как организовать совместный досуг детей и родителей в режиме самоизоляции. Мне пришла в голову идея организовать мастер – класс по экспериментированию в режиме онлайн. Затем была подготовка: подбор оборудования и материалов на расстоянии с педагогом, с кем я работала на одной группе, в результате мною было создано совместное видео мастер – класса и отправлено родителям.

Ход мастер – класса

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые взрослые и дети. Вашему вниманию предлагается видео о том, как с пользой провести время дома в режиме самоизоляции.

Детям важно познавать что – то новое. Но обычные рассказы и словесные объяснения зачастую бывают скучными и неинтересными. А вот заинтересовать юного исследователя можно с помощью опытов и экспериментов дома. Так вы не только расскажите детям что – то новое и интересное, но и отлично проведете время вместе.

Прежде чем перейти к практической части нашего мастер – класса, послушайте несколько полезных советов:

- ✚ Опыты с детьми лучше проводить в утренние часы, так как в это время ребенок полон сил и энергии;
- ✚ Объяснить ребенку, что не стоит пробовать на вкус неизвестные вещества;
- ✚ Не просто показать опыт, но и стараться доступным языком объяснить, почему так происходит;
- ✚ Там где нет опасности, предоставлять ребенку больше самостоятельности;
- ✚ Ну и самое главное: хвалите и поощряйте ребенка, радуйтесь его творческим успехам.

Опыт №1: «Красочный дождь»

Оборудование: стеклянный сосуд, пищевой краситель, вода, пена для бритья.

В стеклянный сосуд наливаем воды, примерно $\frac{3}{4}$ ёмкости, поверх распределяем пену для бритья. Небольшими каплями опускаем на пену краситель и наблюдаем, как краска проходит сквозь пену и опускается на дно красивым дождем.

Опыт №2: «Лавы - лампа»

Оборудование: стеклянный сосуд, вода, пищевой краситель, подсолнечное масло, «шипучая таблетка», палочка, салфетка.

Смешиваем воду и пищевой краситель, добавляем растительное масло. Ждем, пока масло не поднимется вверх. Последний ингредиент, «шипучая таблетка» приводит в действие «Лаву - лампу».

Воспитатели: Желаем вам успехов и сидите дома!

По завершению мастер – класса было предложено детям и провести свои опыты, снять видео и прислать в качестве мастер класса, но уже педагогам для повторения. Родители активно откликнулись, и мастер – класс растянулся на несколько дней, не на один, как планировалось.

«Лавы - лампы»



«Красочный дождь»



*«Мастер – класс от воспитанников. Извержение вулкана.
Надуваем шарик».*



Вот такая обратная связь у нас получилась



Хочется добавить, что с завершением пандемии работа в данном направлении продолжилась, но уже в новой группе и во время новогодних каникул.



*Эксперименты: «Заплыв мандаринки.
Январь 2023г
Старшая группа*

Извержение вулкана. Яркая радуга»

