

Итак, для начала нужно взять себе за правило: **НАЗЫВАЯ ПРЕДМЕТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБОЗНАЧАТЬ И ЕГО ЦВЕТ.** То есть, сделать естественным свойством — автоматически откладывая в голове не только название увиденного предмета, но и его цвет.

Говорить надо в разных вариантах:

— Это шарик. Он красный.

— Красный шарик.

— Шарик красного цвета и т.п.

Если всегда говорить одинаково, например, — «красный шарик», то ребенок это воспримет, как одно слово. Очень хорошо, при этом, показывать и другие предметы красного цвета: «Смотри, у мамы шарик, он красный. А ты возьми этот кирпичик. Смотри-ка, он тоже красный!»

Читая малышу книжки, обращайтесь внимание не только на героев и окружение, но и на цвета: «Смотри, у бабушки платочек на голове. Платочек синий. А шляпка у гриба

какая большая, она коричневая. А вот у этого дерева ствол тоже коричневый».

Называть цвет нужно правильно! Не «зеленький», «синенький», а — зеленый, синий и т.п. Если цвет голубой, то так и называть — голубой, но никак не синий. Не думайте, что ребенок еще слишком мал и запутается. Запутается он, как раз, если все оттенки подводить под один цвет. Научить различать оттенки цветов потом, будет гораздо сложнее.



Не расслабляйтесь и на прогулках.

Учите кроху наслаждаться волшебством природной красоты, ведь именно великолепное разнообразие красок делает

ее притягательной для человеческих глаз.

### **Как научить ребенка различать цвета в игре**

Именно в игре обучение ребенка чему-либо происходит наиболее эффективно. Тоже касается и обучения ребенка различать цвета.

### **Самая простая игра:**

Посадить друг напротив друга несколько игрушек. Для начала хватит двух. Мы играли прямо на полу. И «дали» игрушкам предметы определенного цвета. Например, мишке мы дарим всё зеленое, а обезьянке — красное. И начинали искать подходящие по цвету вещи. Тут подойдет все что угодно: детали от конструктора, разноцветные кубики, предметы из наборов посуды и т.п. Сначала «играла» только я, а сын наблюдал. Затем, он тоже подключался к игре.

### **Еще простые игры:**

Строим башни из кубиков. Каждая башня одного цвета. Обязательно свои действия нужно эмоционально комментировать: «Куда мы поставим кубик синего цвета? На синюю башню! Где у нас синяя башня? Так, эта башня красного цвета, эта — желтая, а вот — синяя! Давай поставим синий кубик на башню синего цвета».

Возим грузы. В черную машину складываем груз черного цвета, в желтую — желтого.

Рисуем домики, например: красный, синий, зеленый, желтый. А к ним дорожки соответствующих цветов. Не забываем все тщательно проговаривать. По дорожкам могут бежать какие-нибудь зверюшки: по синей дорожке синий заяц, по красной — красный и т.п.

Если рисуете фломастерами, обратите внимание ребенка на то, что желтый фломастер вы закрываете желтым колпачком, зеленый — зеленым и т.п.

Еще можно придумать игры с прищепками. Вырезать, к примеру, из желтого картона круг и прицепить к нему желтые лучики-прищепки. Получилось солнышко.

В общем, ничего сложного. Удачи Вам!

## Памятка для родителей

*«Как научить  
ребенка различать»*

