

«ПРИНЯТА»
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ «Детский сад №7»
Стрелкина Г.А.

Приказ № 107/1 от 30.08.2023г.



Г.А Стрелкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7»

Г. Никольск

Содержание

Паспорт программы развития на 2023 – 2027 г	
1. Пояснительная записка	
2. Информационная справка	
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	
4. Концепция программы развития ДОУ	
5. Стратегия развития ДОУ	
6. Управление программой	

Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» на 2023 – 2027 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №7» на 2023-2027 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">* Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.* Федеральные государственные образовательные стандарты.* Федеральная образовательная программа дошкольного образования и условий ее реализации* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) <p>* Устав МБДОУ «Детский сад №7».</p>

Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> □ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. □ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> □ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. □ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. □ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. □ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. □ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023г.по2027г

Авторы	<ul style="list-style-type: none"> □ Заведующий: Стрелкина Г.А. □ Старший воспитатель: Н у ж д и н а И . А .
Цель	<ul style="list-style-type: none"> □ Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> □ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; □ Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; □ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; □ Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в эмоционально-волевом развитии; □ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; □ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; □ Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; □ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; □ Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> □ эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; □ спонсорская помощь, благотворительность;
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ повышение конкурентоспособности учреждения; □ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;

	<ul style="list-style-type: none"> □ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: □ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; □ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; □ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: □ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; □ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); □ укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: □ реализация системы социального партнерства; □ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 1 этап - Организационно-аналитический – 2023г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ; □ 2 этап – Формирующий – 2022 – 2025 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; □ 3 этап – Обобщающий – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»; Филиалы в с.Маис; жд.ст. Ночка
Юридический адрес	442680, Пензенская область, г.Никольск, улица Ульяновская, дом 6 Пензенская область, Никольский район, с. Маис ул. Никольский район, жд.ст. Ночка, ул.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00, 7.00-17.30 выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Стрелкина Галина Анатольевна
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Управление Учреждением	общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание
Телефоны	8(84165)41982
Дата открытия	07.11.1977г.
Учредительные документы	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7». Приказ от 24.02.2021г №17 Лицензия: №12176 от 26 декабря 2016г выдана: Министерством образования Пензенской области

Основное учреждение размещено в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация. Филиалы размещены в одноэтажных зданиях. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и располагается таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Для физкультурных занятий имеются маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Питание детей производится в группах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в

течение всего времени нахождения в ДОУ.

Методический кабинет постоянно пополняется периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова Росгвардии, имеются первичные средства пожаротушения. В здании круглосуточно работает охрана.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

На 1 января 2023 учебного года в детском саду функционирует 10 групп – 2 группы -первые младшие, 2 – младшие, 2 средние, 2 старшие, 2 – подготовительные к школе группы, число воспитанников 204, в возрасте от 2 до 7 лет. В филиалах по одной разновозрастной группе в с. Маис -11 воспитанников; жд.ст. Ночка- 5 воспитанников

Социальный статус семей воспитанников на 01.01.2023:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 219 из них, проживающие	
в:	
полной семье	143
неполной семье	37
многодетной семье	15
семье с опекуном	1

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации

и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1;

Старший воспитатель -1ставка;

Психолог -1ставка

инструктор по физической культуре -1 с т а в к а ;

музыкальный руководитель – 2 ставки;

воспитатели – 23 ставки

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	9
	среднее специальное (педагогическое)	
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	20
	соответствие занимаемой должности	4

База данных педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Когда пройдены курсы	Квалификационная категория в данное время	Дата окончания квалификационной категории	примечание
1	Авдеева Юлия Алексеевна	воспитатель	Август 2023г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025г	
2	Антонова Лариса Павловна	воспитатель	Ноябрь 2021г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025г	
3	Бирюкова Татьяна Григорьевна	воспитатель	Апрель 2022г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2026г	
4	Вантяева Ирина Владиславовна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2021г	Первая квалификационная категория	Март 2024г	
5	Власова Ирина Владимировна	воспитатель	Август 2023г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2024г	
6	Громова	воспитатель	Май 2022г	Высшая	Июль 2027г	

	Татьяна Владимировна	ль		квалификационная категория		
7	Гущина Светлана Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2023г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025г	
8	Ефремова Ирина Владимировна	воспитатель	Август 2023г	Первая квалификационная категория	Октябрь 2024г	
9	Зюзина Юлия Вячеславовна	воспитатель	Ноябрь 2021г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2027г	
10	Конкина Олеся Викторовна	Инструктор п п ф/к	Март 2022г	Первая квалификационная категория	Апрель 2026г	
11	Коняхина Елена Ивановна	воспитатель	Март 2022г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2024г	
12	Кузьмичева Валентина Анатольевна	воспитатель	Ноябрь 2021г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025г	
13	Малькова Елена Валентиновна	воспитатель	Ноябрь 2023г	Первая квалификационная категория	Декабрь 2027г	
14	Митяева Светлана Николаевна	воспитатель	Август 2023г	Первая квалификационная категория	Апрель 2025г	
15	Моисеева Оксана Александровна	воспитатель	Апрель 2022г	Первая квалификационная категория	Май 2027г	
16	Нуждина Инна Александровна	воспитатель	Август 2022г	Первая квалификационная категория	Декабрь 2023г	
17	Пронина Надежда Николаевна	воспитатель	Март 2022г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025г	
18	Рындина Марина Николаевна	Музыкальный руководитель	Август 2023г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2024г	
19	Семаева Лариса Геннадьевна	воспитатель	Май 2021г	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2023г	
20	Серёгина	Педагог -	Окончила	--		Декретны

	Ольга Александровна	<i>психолог</i>	<i>ФГБОУ ВО ПГУ</i>			й отпуск
21	Таганова Ольга Александровна	<i>воспитатель</i>	<i>Июнь 2022г</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>декабрь 2023г</i>	
22	Юхлова Лариса Александровна	<i>воспитатель</i>	<i>июнь 2022г</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Ноябрь 2025г</i>	
23	Красносёлова Любовь Николаевна	<i>воспитатель</i>	<i>сентябрь 2023г</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	-	
24	Казёнкина Наталья Викторовна	<i>воспитатель</i>	<i>ноябрь 2023г</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	-	
25	Лазарева Олеся Ивановна	<i>воспитатель</i>	-		-	Декретный отпуск

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
20 детей	198	1

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие процедуры под контролем медсестры. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, проекты по укреплению здоровья. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. По результатам отчетного 2022 года средний уровень заболеваемости составил 2,4 дето-дня на одного ребенка. Следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты

жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе.

Познавательно исследовательская деятельность: социальный мир / безопасное поведение
Двигательная активность
Коммуникативная деятельность: развитие речи
Коммуникативная деятельность: обучение грамоте
Восприятие художественной литературы и фольклора
Сенсорное развитие
ФЭМП
Познавательно - исследовательская: исследование живой и неживой природы, познание предметного мира
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование
Музыкально-художественная деятельность

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, инструктора по физкультуре, педагога- психолога, музыкальных руководителей.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив Единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в котором представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по математическому и сенсорному развитию. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группе имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестницы, качели, горка, песочницы.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретена методическая и познавательная литература в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено. Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех

психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группе.

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, ФЭМП и сенсорному развитию.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФОП ДО и ФГОС ДО необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими; Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки); Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОО служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших.

Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка; принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право

на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОО.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов. **Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Составление программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Организация творческой группы по составлению программы	До 01.08.2023г	Старший воспитатель Нуждина И.А.
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно правового, материально технического, финансового, кадрового, мотивационного ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности - составление плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2027гг	Постоянно 2023г 2023г	Заведующая Стрелкина Г.Г.

Совершенствование системы планирования (календарного, годового, перспективного в соответствии с Программой учреждения составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2023г согласно годовому плану	Старший воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по организации образовательного процесса	Разработка комплекта методических материалов по «ознакомлению детей грамоте» «Портфолио воспитанников» «портфолио педагога» Консультации, педагогические советы, разработка методических рекомендаций	2023г-2024г	Старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ И качества повышения образовательной деятельности	Улучшения материально технической базы, повышения квалификации педагогов	2023-2024гг	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<i>Развивающий этап 2024-2026гг</i>			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов (составление индивидуальных	2024-2026гг	старший воспитатель, воспитатели

	маршрутов развития воспитанников))		
Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	По мере финансирования	Заведующая, старший воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирования целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующая, старший воспитатель
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</i>	Участие в работе РМО, Транслирование опыта работы через участие в педагогических салонах, НПК, в конкурсах профессионального мастерства, публикацию в журналах на сайтах и пабликах. Ведение портфолио педагогов, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
<i>Аналитико – информационный этап</i>			
Оценка эффективности	-Отслеживание	В течении всего	Заведующая,

<p>и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающее качество дошкольного образования</p>	<p>эффективного внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития освоения образовательной программы, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг) - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ Анализ реализации проекта обновления учебно – материальной базы образовательной деятельности.</p>	<p>отчетного периода 2023г-2027г</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>- Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ; - демонстрация портфолио педагогов; Обобщение и трансляция педагогического опыта интеграции образовательных областей (педагогические салоны, НПК, публикации в журналах, на сайте, и пабликах)</p>	<p>В течении всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>Проведение проблемно ориентировочного анализа деятельности</p>	<p>2027г</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p>

	ДОО по реализации Программы развития. Публикация результатов Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОО)		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития. Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей сред в ДООУ. Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

<i>Направление работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы 2023 мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)		Заведующая, старший воспитатель, воспитатель
Развивающий этап 2024-2026гг			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательных областях (самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности с педагогом) - использование разнообразных форм двигательной активности детей	постоянно	старший воспитатель, воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Частичная замена, приобретение кухонной и столовой посуды; -приобретение постельного белья; Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	По мере финансирования	Заведующая, завхоз
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ф/к, музыкальные руководители
Пропаганда среди семей воспитанников, активной позиции по	Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, походы, дни здоровья, день	В течение всего	Старший воспитатель, воспитатели,

отношении к физической культуре и спорту	физкультурника) - организация консультативной помощи (родительские собрания, консультации, наглядная информация, фоторепортажи и т.п.) информация на сайте и пабликах	отчетного периода	инструктор по ф/к, музыкальные руководители
<i>Аналитико- информационный этап /2027 год/</i>			
Комплексная оценка - деятельности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленные на повышение компетентности педагогов и родителей воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчёта по самообследованию на сайте ДОУ)	2027	Заведующая, старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течении всего отчетного периода	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ф/к, музыкальные руководители
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля		заведующая

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков в проведении занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2023	Заведующая, старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023	Старший воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2026 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных	2023-2026	Старший воспитатель, Воспитатели Инструктор, музыкальные руководители

	мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2023-2026	Заведующая, воспитатели Старший воспитатель, Инструктор, музыкальные руководители
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-групповое родительское собрание	постоянно	Заведующая воспитатели Старший воспитатель, Инструктор, музыкальные руководители
Создание презентованного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Воспитатели, Старший воспитатель, Инструктор, музыкальные руководители
<i>Аналитико-информационный этап</i>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном отчете по самообследованию руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенност и заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2026	Воспитатели, Старший воспитатель, Инструктор, музыкальные руководители

Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение передового педагогического опыта по взаимодействию с -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2027	Заведующая Воспитатели, Старший воспитатель, Инструктор, музыкальные руководители
--	---	-----------	---

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление Программой развития.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий и воспитатели

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. • ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов

