

«Новогодняя открытка»

Тип проекта: Творческо-информационный

Сроки реализации: Краткосрочный(10.12.2018-28.12.2018г.)

Состав участников: дети группы средней, их родители и воспитатели:

Актуальность.

Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. Во время подготовки к новому году выяснилось, что дети не знают, для чего нужны открытки и какие они еще бывают. Мы поставили перед собой цель: познакомить детей с новогодней открыткой, т. о обогатить представления о новогоднем празднике, традициях его празднования. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель проекта: Повышение познавательной активности детей через знакомство с новогодней открыткой посредством совместной деятельности взрослых и детей.

Задачи:

1. Формировать представление детей об открытке, продолжать знакомить с традициями и обычаями встречи новогоднего праздника
2. Развивать творческие способности (рисование, аппликация, конструирование новогодних открыток, создание мини-музея)
3. Обогащать и активизировать словарь детей
4. Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ, способствовать укреплению детско-родительских отношений.
5. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Прогнозируемый результат – дети знакомятся с новогодними открытками и их назначением, организуют мини-музей «Новогодняя открытка» и выставку творческих работ «Моя новогодняя открытка»

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный. Создание необходимых условий для реализации проекта:

Перспективное планирование проекта.

Подбор необходимой литературы, материала, презентации по данной теме.

Подбор и изготовление дидактических игр по теме проекта.

Привлечение родителей к поиску открыток

Организация мини-музея «Новогодняя открытка»

II этап – основной этап (практический)

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта.

		Цели:
Познавательное развитие	«Новогодняя открытка. Что это такое» «Новогоднее путешествие ?» с использованием презентации	Познакомить детей с открытками, их видами и назначением Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа; развивать мышление, внимание
Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций по теме – Зима, коллекции открыток «С Новым годом!», иллюстраций «Дед Мороз», «Новый год». Рассматривание иллюстраций с зимними опасными ситуациями. Рассматривание иллюстраций книг, репродукций картин русских художников, посвященных зиме Составление рассказов по картинкам -открыткам	Учить детей рассматривать открытку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы; развивать умение составлять описательные рассказы. Пополнять и активизировать словарь детей

Индивидуальная работа	Написание письма Деду Морозу Разучивание стихов к празднику	Развивать память детей, интонационную выразительность речи
Беседы	«Что подарить родителям на новый год», «О традициях встречи нового года», «Правила безопасности во время новогодних праздников» «Что подарить родителям на Новый Год»»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения зимой на улице и у новогодней ёлки
Наблюдения	За снегом(снежинками ,льдом Украшением детского сада	Познакомить со снегом и его свойствами
Знакомство с художественной литературой	Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) В.Сутеев «Елка» С. Маршака «Почта» Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Организация выставки книг на тему «Веселый новый год»	Знакомить с новым произведением, прививать любовь к чтению .Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение
Рисование	«Новогодняя открытка» -по замыслу. «Открытка в подарок. Елочные шары на еловой ветке»- рисование красками. «Снегурочка» -рисование восковыми мелками	Воспитывать интерес к рисованию, упражнять в рисовании красками, карандашами; развивать творческое воображение, умение задумывать и реализовывать замысел.
Лепка	Поздравительная открытка «Дед Мороз принес нам елку»	Продолжать развивать умение работать с пластилином методом пластилинографии

Аппликация	«Новогодняя открытка для Деда Мороза»- объёмная аппликация. «Открытка-ёлочка»	Развивать у детей воображение, фантазию, мелкую моторику. Умение пользоваться ножницами, клеем.
Пальчиковая гимнастика	«Новый год» "Ёлочка-ёлочка", «Мы снежок лепили»	Развивать моторику, внимание, память
Дидактические игры Игры на развитие моторики	«Собери открытку», «Когда это бывает», «Времена года» «Собери елочку, снежинку» (из палочек, пуговиц, цветных крышек) «Скажи какой», «Пожелание на Новый Год» (словесная игра)	Развивать моторику, внимание, память, воображение, закреплять знания основных цветов; умение составлять целое из частей
Труд	Украшение группы к празднику	Вызвать желание и умение детей трудиться
Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Почта»	Объединять детей, развивать умение разворачивать сюжет игры, использовать предметы - заместители
Физкультминутка	«Идем в лес за ёлочкой», «Зимой» Мы на елке веселились,	Повышение и поддержание на должном уровне активности и работоспособности ребенка во время занятий

Просмотр мультфильма	«Снеговик –почтовик»	Доставить удовольствие от просмотра, обогащать представления о празднике
Дыхательная гимнастика:	«Подуй на снежинку», «Подуй на снежок»	Способствовать развитию дыхательной системы ребёнка и укреплять защитные силы его организма
Подвижные игры	"Снежинки-пушинки", «Два Мороза»	Развивать двигательную активность, умение играть, соблюдая правила игры
Утренняя гимнастика	«Что за чудо – Новый год»	Создание бодрого настроения, подготовка организма к разным видам деятельности
Работа с родителями	<p>Привлечение родителей к организации мини-музея новогодней открытки. (имеющиеся дома открытки приносят, для рассматривания в группе и создания музея)</p> <p>Памятки «История появления новогодней открытки», «Правила безопасности во время новогодних праздников»</p> <p>Участие родителей в кукольном спектакле «Новогодние приключения»</p>	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и воспитателями.

Итоговые мероприятия:

III этап - заключительный.

Выставка творческих работ «Моя новогодняя открытка», поздравление сотрудников детского сада, новогодний утренник, приглашение детей других групп в мини-музей «Новогодняя открытка»

Приложение

Утренняя гимнастика **«Что за чудо – Новый год»**
с разноцветными шарами (мячами)

I. Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя (руки в стороны, за голову, на пояс)
Бег змейкой.

II. ОРУ.

1.И. п.— стойка ноги на ширине ступни, шар в правой руке. 1—2 —поднять руки через стороны вверх, переложить шар в левую руку; 3—4 —исходное положение (5 раз).

2.И. п.— стойка ноги врозь, шар в правой руке. 1 —руки в стороны;2 —наклон вперед, положить шар у носка левой ноги;3 — выпрямиться, руки в стороны;4 — наклониться, взять шар в левую руку. То же левой рукой (4 раз).

3.И. п.— стойка ноги на ширине ступни, шар в правой руке.1 — присесть, шар вперед, переложить в левую руку,2 — встать, шар в левой руке (5 раз).

4.И. п.— стойка в упоре на коленях, шар в правой руке.1 — поворот вправо, положить шар у носков ног; 2 —выпрямиться, руки на пояс;3 —поворот вправо, взять шар;4 —вернуться в исходное положение, переложить шар в левую руку. То же влево (по 3 раза).

5.И. п.— основная стойка, руки произвольно, шар на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг шара в чередовании с небольшой паузой.
Выполняется на счет 1—8, повторить 2—3 раза.

Дыхательная гимнастика **«Снежинка на носу»**

Вдох через нос, выдох –подуть на кончик носа

Перестроение в круг.

Пальчиковая гимнастика

«Ёлочка, ёлочка»

Ёлочка, ёлочка! (Ладони установите под углом друг к другу)

Колкая иголочка, (пальцы переплетите и выпрямите)

Протянула ветки, (протянуть руки вперед)

А на них – конфетки, (хлопки в ладоши)

Звездочки, (растопырить пальцы рук)

Фонарики, («фонарики»)

Золотые шарики. (Изобразить шарик)

«Новый год».

Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (Фонарики)

Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)

В гости Дед Мороз идет, (Пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (Трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, затем меняем)

Будем пальцы загибать: (по очереди массируем каждый палец) 1-10

«Гуляем»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Физкультминутка

Мы на елке веселились, (хоровод)

И плясали, и резвились, (топают, прыгают)

После добрый Дед Мороз («шагают, изображая д.м.)

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты, (разводят руки в стороны)

В них же — вкусные конфеты (хлопают и шагают на месте)

Аппликация «Новогодняя открытка для Деда Мороза».

Задачи: Учить детей создавать объемную композицию на бумаге – открытку для Деда Мороза. Учить детей работать по образцу, аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, наклеивать фигурку снеговика на лицевую часть заготовки открытки. Развивать у детей воображение, фантазию и мелкую моторику

Материал: заготовки открывающейся открытки, елочки по» шт., ватные диски, заготовки морковок, ведерок, круги, кисти, клей, салфетки

Организационный момент.

Воспитатель: - Послушайте стихотворение «Зимушка-Зима»

В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении? (*ответы детей*).

Правильно, о зиме! А вы любите зиму?

А почему? (*ответы детей*).

Ребята, а вы помните, какой зимний праздник к нам приближается?
(*ответы детей*).

Правильно, скоро Новый год. Это очень веселый, шумный и волшебный праздник. На Новый год многие люди загадывают свои самые сокровенные желания. И если очень верить, то желания эти непременно сбудутся. А кто скажет, без чего и без кого не бывает Нового года? (*ответы детей*).

Да Нового года не бывает без Деда Мороза и Снегурочки. Они всегда приходят к нам в гости на праздник с играми, шутками и, конечно, подарками. Но самая главная гостья на празднике – это елочка. Ну, какой же праздник без нашей красавицы! Разве можно представить Новый год без нее! Запах свежей хвои и смолы, замечательные игрушки, гирлянды, шары, серпантин, а на макушке – звезда. Вот такая елочка!

Воспитатель: - Давайте и мы сегодня уже начнем готовиться к новому году и сделаем замечательные поздравительные открытки для деда Мороза

- Посмотрите, какие новогодние открытки изготавливают на фабрике. Что на них обычно изображают? Ответы детей.

- Посмотрите, какие образцы открыток я вам приготовила! Красивые?

Нравятся? Давайте мы попробуем сделать с вами такие же

красивые открытки! Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголки. (*кулачки, указательные пальчики выставлены*)

Шарики, фонарики, (*«шарики» из пальцев - вверх, вниз*)

Зайчики и свечки, (*«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты*)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе).

Аппликация «Ёлочка и снеговик».

Перед вами заготовки для открытки. Елочки нужно сложить пополам и сделать линию сгиба, у каждой из них Половинку елочку смазываем клеем и аккуратно наклеиваем у сгиба открытки, также поступаем со второй елочкой.

Вот и готова наша ёлочка. Но для того, чтобы она стала нарядной, новогодней нам нужно украсить ее игрушками. Давайте наклеим их на нашу новогоднюю ёлочку. Выбирайте место для своих игрушек.

На лицевой части открытки будем наклеивать снеговика из ватных дисков.

Дети собирают, а затем аккуратно наклеивают снеговика

Ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Пусть все смотрят и радуются нашему поздравлению!

Рефлексия: По окончании работы всем вместе полюбоваться аппликациями.

Предложить каждому ребёнку выбрать ту открытку, которую ему хотелось бы получить; объяснить свой выбор.

Новый Год – один из самых любимых в нашей стране праздников. Старшее поколение еще помнит, что перед всеми праздниками, а особенно Новым Годом, прочно вошел в жизнь каждой семьи «ритуал» подготовки и отправления поздравительных открыток.

Поздравительная открытка – маленький, но очень важный элемент любого праздника, она способна передать каждому, кто получил ее, чудесное ощущение сказки, чуда и детства. Казалось, так было всегда.

Филокартисты разных стран мира спорят, где же появилась первая новогодняя открытка. Версий здесь несколько. Вот наиболее популярные версии.

Прообразом новогодней поздравительной открытки явились визитные карточки, которые использовались в Китае более 1000 лет назад. Согласно китайскому этикету, если посетитель не застал хозяина дома, которого хотел бы поздравить, то он должен был оставить свою визитную карточку, написав на ней свои пожелания.

Считается, что первую рождественскую открытку создал английский художник

Добсон в 1794 году. На карточке, которую он подарил своему другу, был изображен зимний пейзаж и семейная сценка возле елки.

Настоящая же серийная открытка появилась тоже в Англии, в 1840 году, когда государственный чиновник сэр Генри Коул придумал для близких оригинальное поздравление – рождественскую открытку с рисунками художника Джона Хорсли, своего друга Джон Хорсли придумал украсить открытку рождественским триптихом: в центре художник поместил семью сэра Генри Коула, сидящую за рождественским столом, по бокам расположил картинки, призванные напоминать окружающим о милосердии и сострадании этого добропорядочного английского семейства.

Изображение дополняла звучная подпись: «Веселого Рождества и счастливого Нового года!». Открытка имела бешеный успех.

С 1860-х производство открыток было поставлено на поток и обычай поздравлять своих близких и друзей с Новым годом почтовыми открытками завоевал весь мир.

Многие открытки стали произведениями искусства, поскольку создавались вручную, украшались, например,

бисером, цветами, блестками и т.п. В любом случае, теперь эти ретро-открытки – настоящая ценность

В Россию первые рождественские открытки пришли из Англии в 90-х годах XIX века. Предприимчивые купцы привозили готовые открытки без надписи. Ее потом наносили на русском. В сознание русского народа Новый год тесно был связан с Рождеством. Это нашло отражение в русских новогодних открытках, на которых были и заснеженные русские просторы, и сюжеты быта и красивые купола церквей, а также Дед Мороза и Снегурочку, веселых детишек, играющие в снежки и лепящие снеговика, конечно же, прекрасных ангелов.

Автором первой новогодней открытки можно считать известного русского художника Н.Н.Каразина. Русские новогодние открытки отличались особым изысканным стилем. Для них было характерно золотое теснение, с искрящимся белым снегом, сделанным из борной кислоты.

После октября 1917 года выпуск поздравительных открыток был

полностью прекращен. Позже почти на всех поздравительных открытках рисовались кремлевские звезды. Этим подчеркивалось, что наступление Нового года приходит не со звоном церковного колокола, а под бой кремлевских курантов. Революционные открытки в своем большинстве – это документальные фотооткрытки.

А в годы Великой Отечественной войны традиция новогодних открыток стала возрождаться. Так, в декабре 1941 г. Дизайн многих новогодних открыток послевоенных лет довольно прост, часто в типографской печати использовались два, три цвета. В качестве поздравительных открыток на Новый год очень часто использовали чёрно-белые фотографии, иногда раскрашенные.

Издательство выпустило специальные открытки для посылки на фронт. На открытках в основном изображалась военная тематика, но с уклоном на поздравление с Новым годом. В 1945 г. русские военнослужащие, находящиеся на территории освобожденной Европы, стали отправлять в нашу страну красивые импортные

новогодние открытки, и так начался новый этап в развитии отечественной рождественской открытки

Именно тогда на открытках начали изображать кремлевские куранты и радостные семьи, встречающие Новый год на Красной площади

В 1953 году снова начался массовый выпуск советских новогодних открыток. На них чаще всего изображались счастливые ребятишки, украшающие новогоднюю ёлку самодельными игрушками — гирляндой флажков из цветной бумаги, яблоками в фольге, которые были похожи на шары, свечками, баранками, конфетами.

Подлинный расцвет советских открыток пришелся на 60-ые годы. Увеличилось количество новогодних сюжетов. В связи с активным освоением космоса, космонавты и ракеты становятся непременным атрибутом открыток.

Сегодня новогодние распродажи пестрят красивыми и оригинальными открытками, выполненными в самых разных техниках: металло-, шелко-, голографии.

Привычными стали рельефные, объемные, музыкальные открытки

История появления новогодней открытки



«Новогоднее приключение» Кукольный спектакль

Звучит музыка. Под музыку появляется кукольный Дед Мороз.

Д/М – Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Рад снова вас встретить, угостить, приветить!

Я издалека иду и подарки всем несу:

Маше книжку, Вике куклу, а Егорушке пенал,

Чтобы взрослых слушал и без дела не болтал!

Ой, а где подарки? Что - то стало прямо жарко!

Куда я их подевал? Где оставил, прозевал?... (уходит искать их)

Появляются Лиса и Волк. Они тащат мешок с подарками.

Лиса – Ну вот, украли мы эти подарки.

И что с ними делать будем? Ведь ни я, ни ты сладкое не едим!

Волк – Что –нибудь придумаем...

Лиса – Я знаю, мы их спрячем в лесу, чтоб никто не нашел. А потом, когда

Д/М не сможет детей угостить ничем, мы эти подарки вынем, и будем угощать сами. А дети за это будут нас любить и ждать в гости как **Д/М**, понял!

Волк – Я же говорил, что что –нибудь придумаем... (уходят)

К ширме выходит Снегурочка (человек) и наряжает елку. А куклы

Мишутка, Зайка ей помогают, подают игрушки.

Снегурочка – Вот скоро Новый год! **Д/М** придет, подарки принесет! Давайте скорее елку наряжать. Зайка, подай мне вон ту игрушку. Мишутка, а ты другую принеси. Миша! Ты чего задумался?

Мишутка – Думаю, что в Новый год добрый **Д/М** принесет всем детям подарки, а ему никто ничего не подарит.

Снегурочка – А ведь ты прав! Давайте вместе подумаем, чего ему подарить!?

Зайка – А давайте подарим ему что-нибудь сладкое!

Мишутка – Ну что?... Придумал, придумал!

Зайка – И я придумал,... Подарим ему морковь – это самое вкусное на свете!

Мишутка – Нет, самое вкусное, мед! Подарим ему мед! (спорят...)

Снегурочка – Да, не спорьте Хорошо, подарите ему, и морковь, и мед! Бегите за подарками и спрячем их под елкой! А я тоже пойду и принесу свой подарок для **Д/М**. *Взяв подарки, Зайка и Мишутка встречаются по дороге.*

Зайка – Согласись, Мишутка, что морковка самый сладкий подарок. Вот попробуй! (начинает есть)

Мишутка – Это ты, Зайка, попробуй, какой вкусный подарок мед! (начинает, есть, спорят и едят)

Зайка – Ну давай, я попробую мед, а ты морковку. Посмотрим, что вкуснее.

Мишутка – Ой, от морковки ничего не осталось!

Зайка – И в горшке нет ни капли меда! Как мы могли!? Что теперь дарить **Д/М**? *К ширме выходит Снегурочка*

Снегурочка – Ну вот и мой подарок готов! А где ваши угощения?

- А мы их съели... Сами не знаем как...

Снегурочка – Что же делать? Может ребята помогут, подскажут, что можно нам. Д/М подарить? (дети – зрители пытаются подсказать). Я предлагаю подарить деду Морозу открытку..

Появляется Дед Мороз.

Д/М – Ребятуншки, иду к вам за помощью! Кто-то надо мной пошутил и подарки утащил.

Помогите, подарки найдите! И тогда уж Новый год встретит радостно народ.

М. и З. – Мы пойдем, тебе подарки искать, а ты Дедушка Мороз ПОД елкой отдохни, и наше поздравление для тебя прочти

Зайка – Смотри, Мишутка, как будто лисьи и волчьи следы.

Мишутка – Как будто они что-то большое тащили! А может это как раз подарки ребят были? Надо проверить...

Зайка – Смотри, Мишутка, а вот и Снеговик.

Мишутка – Он- то нам и поможет, найти хулиганов.

Зайка. Снеговик, не видал ли ты лису и волка с большим мешком. Хулиганы, они у деда Мороза подарки украли, а мы вот ищем.

Мишутка – Мы тебя к. Д/М отведем. У него всегда весело и морозно. Вот только нам лису и волка надо найти...

Снеговик - А это те, которые в меня снежками бросали. Так они пошли туда, пойдете я вас провожу!(уходят и догоняют Лису и Волка)

Зайка – Смотри, Мишутка, а вот и они роют что-то под кустом.

Мишутка – А теперь закапывают... Вот я их сейчас спугну. У-гу-гу-гу! (спрятавшись)

Лиса – Смотри, как ветер воет, прямо аж дрожь берет!

Волк – Ничего, что-нибудь навоет.

Лиса – Ну что, пора нам Д/М искать и подарков от него ждать...

Волк – Ничего, чего-нибудь дождемся.*Зайка и Мишутка выходят из укрытия.*

М. и З.- Ага, попались... Вот мы вас и раскрыли. Вы и подарки утащили, и новые получить хотели!

Лиса – Вы что, это не я, это все он - серый хвост. Все ему нейдет, все ему надо!

Волк – Я же говорил, дождались, теперь хоть вой!

Лиса – простите его, пожалуйста, он больше так не будет!

Мишутка – Хорошо, но подарки вы сами, сейчас же отнесете Д/М.

Лиса – Конечно, конечно. Серый сейчас же отнесет подарки. (уходят...)

Снегурочка - А вот и наши друзья, да не пустые, а с подарками! Д/М не зевай, ребятам подарки раздавай!

Снеговик - А меня Мороз возьми. В помощники свои определи. Буду, буду помогать, и тебя, и твои подарки оберегать!

Д/М – Конечно, конечно, мне нужны верные друзья! А где же вы нашли подарочки мои? Ну, спасибо, вам друзья, не останусь в долгу я! Всех конечно награжу и слова сейчас скажу:

Лесом частым, полем вьюжным, К нам январь уже идет!

Так давайте скажем дружно: Здравствуй, здравствуй Новый год!

Лепка «Дед Мороз принес нам елку»

Цель: изготовление новогодней открытки «Дедушка Мороз принес нам елку» в технике пластилинография.

Задачи: - совершенствовать навыки работы с пластилином, прививать интерес к данному виду работы, прививать аккуратность. - развивать творческие способности у детей, фантазию, развивать мелкую моторику, развивать эстетический вкус.

- продолжать учить раскатывать тонкие колбаски и выкладывать ими контур;
учить приёму размазывания пластилина тоненьким слоем по поверхности

- упражнять в скатывании мелких шариков и заполнение ими нужного пространства,

- обогащать и активизировать словарь детей, совершенствовать навыки беседы;

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

Шаблон Деда Мороза на картоне

Пластилин

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель загадывает загадку:

Елочка с игрушками

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

*Что за праздник? **Новый год***

-Кто приходит к нам на праздник Новый год? (ответы детей)

Правильно, Дед Мороз.

Я Мороз, Красный нос,

Я игру для вас привез.

Всё ль известно про меня,

Расскажите-ка, друзья!

Дидактическая игра «Про Деда Мороза!»

(Дети стоят в кругу. Если согласны с произнесенной фразой– хлопают в ладоши, если – нет, топают ногами)

Дед Мороз известен всем, верно?

Он приходит ровно в семь, верно?

*Дед Мороз старик хороший, верно?
Носит шляпку и калоши, верно?
Скоро Дед Мороз придет, верно?
Он подарки принесет, верно?
Что растет на елке? Шишки, верно?
Помидоры и коврижки, верно?
Вид красив у нашей елки, верно?
Всюду красные иголки, верно?*

*Дед Мороз боится стужи, верно?
Со Снегурочкой он дружит, верно?*
— Молодцы, всё знаете про Дедушку Мороза!

Ребята, Дед Мороз попросил нас стать его помощниками и нарисовать открытки с его изображением (демонстрация образца)

Как у нашего Мороза...

Как у нашего Мороза. Вот такая борода.
(Да, да, да вот такая борода)
Как у нашего Мороза. Вот такой красный нос.
(Да, да, да вот такой красный нос)
Как у нашего Мороза. Вот такие валенки.
(Да, да, да вот такие валенки)
Дед Мороз, тебе сто лет!
А шалишь как маленький!

Этот рисунок сделан с помощью пластилина. Рисование пластилином называется пластилинография. И вы сегодня научитесь рисовать пластилином двумя способами: размазывание и скатывание мелких шариков

Для работы нам понадобится пластилин, стека и готовые трафареты с рисунком деда Мороза с елочкой. Какого цвета пластилин нам нужен? Правильно-зеленый для елочки, красный и белый для костюма деда Мороза, коричневый для и ствола елки, синий и черный для глаз.

Какие цвета пластилина мы возьмем для раскрашивания шубы и шапки. (*Красный и белый.*)
Показ педагога. Дети приступают к работе, одновременно вспоминая алгоритм действий. Отщипываем маленькие кусочки пластилина,

раскатываем в тонкие колбаски, выкладываем по контуру предмета. Затем размазываем пластилин от контура в центр фигуры.

— Бороду, усы и волосы тоже закрасим белым пластилином.

А вот для края рукава и шапки мы будем скатывать мелкие шарики, и заполнять ими нужное пространство утри готового силуэта

Глаза – синие с черными точками, рот красный, нос – красный шарик. *(Показ)*

Варежки можно нарисовать любым ярким цветом *(фиолетовым, голубым, синим)*, валенки – черным.

Но перед началом мы с вами разогреем пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками) Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой) Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Оформление выставки работ детей.

- Посмотрите, ребята, какие разные открытки у нас получились.

- Скажите, с помощью чего мы сделали эти работы?

- как называется техника рисования пластилином?

- что вам понравилось больше всего?

- как вы думаете, понравятся ли наши открытки тем, кому мы решим их подарить?

- вы довольны своей работой?

«Открытка в подарок. Рисование

«Елочные шары на еловой ветке»

Цель: 1. Закрепить умение рисовать красками: правильно промывать кисть, убирать лишнюю воду, набирать краску.

2. Формировать умение работать по образцу,

3. Развивать мелкую моторику рук;

4. Развивать внимание, аккуратность, усидчивость, творчество.

Демонстративный материал: новогодние открытки с изображением елки и еловой ветки, новогодние шары, иллюстрации новогодних елок.

Раздаточный материал: половина альбомного листа, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка.

В: Ребята! Мне сегодня пришло странное письмо. Давайте его распечатаем и прочитаем. Здесь загадки:

- Сплошь в иголках,
Да не ежик,
Лапы есть,
Но нету ножек,
В бусах вся,
Да не девица:
В новый год она - царица!
- Цвет зеленый не меняет
Листьев с веток не роняет,
Под нее подарков воз
Прячет дедушка Мороз!

В: О ком же говорится в загадках?

Д: О елочке!

В: Вот здесь еще и открытки. Давайте их посмотрим.

В: Что вы видите на этой открытке?

Д: Здесь мы видим елку. Она высокая, пушистая, зеленая, красивая.

В: А что на этих снимках?

Д: Здесь отдельные веточки.

В: Какие они?

Д: Одна веточка длинная, от нее идут веточки поменьше. И каждая веточка, и большая, и маленькая, покрыта иголочками.

В: Ребята! А может, и мы нарисуем веточки и украсим их разноцветными шарами и подарим наши открытки кому-нибудь!

Пальчиковая гимнастика «Елочка-елочка»

В.: Сейчас мы нарисуем разноцветные шары.

-Какой они формы?

Давайте пальчиком нарисуем на бумаге круг.

Смачиваем кисть водой, лишнюю воду убираем о край стакана. Набираем краску. Теперь аккуратно рисуем шарик и закрашиваем его. Рисуем три шарика - сверху, сбоку и один внизу.

Физ. минутка.

Наша ёлка велика

Наша ёлка велика (Круговое движение руками),
Наша ёлка высока (Встать на носочки, руки поднять вверх),
Выше мамы, выше папы (Присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (Потянуться).
Будем весело плясать. (Пружинка).
Будем песни распевать. (Кружимся).
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять! (Прыгаем).

Самостоятельное рисование.

В: Приступаем к рисованию иголочек.

В: Смачиваем кисть, набираем краску и проводим тонкую линию (показ), теперь с обеих сторон рисуем кончиком кисти игопочки.

В: Посмотрите, какие у нас получились красивые открытки! Давайте подумаем, кому мы подарим их (предложения детей)

Результат проекта

В ходе реализации проекта дети познакомились с историей открытки, вместе с родителями собирали материал и организовали мини-музей «Новогодняя открытка».

Была оформлена выставка творческих работ детей «Моя новогодняя открытка» и подарены открытки, сделанные детьми сотрудникам детского сада.

В результате проекта были созданы условия, раскрывающие интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированный на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов.