

**И**звестно, что мир для ребенка начинается с семьи: первые шаги, слова, книжки... И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье.

**Р**егулярное чтение с дошкольником является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. Обращение к книге играет очень важную роль в психофизиологическом развитии дошкольника: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение.

**Н**екотрые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках.

**Чтобы заинтересовать ребенка книгой и чтением, вы можете поиграть с вашим малышом в следующие игры:**

**«Прятки с книжкой»** Покажите ребенку новую книгу, затем спрячьте. Он с удовольствием отправится на ее поиски, а когда найдет — наградой ему будет прочтение этой книги,

**«Угадай, о чем книга»** Рассмотрите иллюстрации в книге, которую он еще не знает, и предложите угадать, о чем произведение.

**«Маленькие художники»** После прочтения книги предложите ребенку стать художником и нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся ему эпизод произведения.

**«Закончи сказку»** Вы рассказываете ребенку начало и середину знакомой ему сказки, например: про Колобка. Ребенку нужно самому придумать другое окончание сказки (например: лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела домой)

**«Прыг — и в другой сказке!»** Предложите ребенку сочинить новую сказку про известного всем Колобка. Что еще могло с ним случиться?

**Всему свое время.**

**П**ри выборе книги обязательно нужно учитывать возрастные особенности вашего малыша.

Самым маленьким нужны книжки для рассматривания, 80% занимает картинка. Малыш пока не знает, что делать с новой «игрушкой», но если вы рассматриваете книжку вместе, проговаривая текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и пытается по-своему их называть. С года можно начать читать ребенку стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками хорошо сопровождать яркими характерными жестами.

Многим детям нравятся книжки-игрушки: всевозможные «пищалки», книжки в форме животных, насекомых и т. д. Они привлекательны, но не стоит ими увлекаться. Книги, прежде всего,

предназначены для чтения — это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму. Первые книги должны быть достаточно прочными. Хороший тренажер перед серьезным чтением - семейный альбом.

**В 2 года** внимание ребенка еще неустойчиво, а значит стихи, рассказы и сказки должны быть небольшими по объему. В этом возрасте им интересны книжки раскладушки с подвижными персонажами

**3 года** — возраст почемучек, оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов не более 10—15%, иначе книга может показаться ребенку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

**На 4 году** жизни идет активное развитие связной речи, поэтому читая нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Деток можно знакомить с русскими народными сказками, со сказками зарубежных авторов, а также рассказами о природе и животных, творчеством К.Чуковского

Побеседуйте о прочитанном, дайте оценку поступкам героев. Во время беседы полезно прочтение отдельной части произведения. Такое повторное чтение помогает ребёнку уловить и понять то, что могло быть упущено при первом восприятии текста.

Среди всех жанров художественной литературы для детей 6-7 лет на первом месте все еще сказка, к народным сказкам добавляется авторская. Сюжет не должен быть запутанным, а герои должны разделяться на положительных и отрицательных. Дети 6 лет понимают юмор, поэтому стоит познакомить с произведениями Э.Успенского и Н.Носова

Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей — постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин и библиотеку вместе.

Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать эмоциональнее, создавая у ребенка живые представления о написанном, и к тому же, должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. *А главное — такое чтение очень сплачивает.*

**Для того чтобы ребенок полюбил книгу родителям нужно сильно потрудиться и быть во всем примером**

- Подавайте ребенку личный пример, читая книги, газеты, журналы.

*У детей, чьи родители любят читать,*

*скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают в этом примера.*

- Учите малыша слушать и слышать. Пойте колыбельные, играйте в потешки. Каждый вечер читайте или рассказывайте сказки своему ребенку.

- Чаще устраивайте семейные чтения. По силе эмоционального воздействия такое чтение несравнимо с чтением воспитателя.

- Вместе с ребенком создайте для него библиотеку, чтобы в ней были разные книги, словари. Как можно чаще пользуйтесь ими.

- Покупайте книги, дарите, получайте их в качестве подарка

- Пусть старшие дети читают младшим.

- После просмотра фильма, мультфильма почитайте книгу, и сравните, совпадает ли сюжет. Ребенок может только посмотреть картинки и не читать в этот раз, но в следующий раз его это обязательно заинтересует.

- Научите ребенка беречь книги.

- Обсуждайте с ребенком прочитанную книгу. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду.

Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

- Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.

**Успехов Вам и вашим детям!!!**

## Памятка для родителей

### «Роль семьи в приобщении детей к чтению»



Подготовила

Громова Т.В.

*Хорошая книга в руках родителей и их ребёнка – добрый знак того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера. Важно не растерять эту связь семьи и книги. А укреплять её так, чтобы чтение стало делом семейным.*

