

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по
рисованию в первой группе раннего возраста на тему:

«Жёлтая полянка»

Подготовила:

Громова Т.В.

Никольск

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Показать растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (желтый, пушистый цветок; стебель длинный, гладкий).
Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения, бережное отношение ко всему живому.

Познакомить детей с таким способом рисования как примакивание.

Обогащение и активизация словаря (желтый, пушистый, гладкий, стебель)

ОБОРУДОВАНИЕ: тонированный зеленым цветом ватман, гуашь, шарики из искусственного меха.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

рассматривание картинок с изображением растений (одуванчиков).

ХОД:

Занятие проходит на прогулке.

Дети приходят на участок. - Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Ведь сейчас весна. Весной все оживает, распускаются листочки, расцветают цветы. Давайте вместе полюбуемся нашей полянкой.

- Что растет на полянке?

(ответы детей)

- Правильно, трава и цветы.

-Какого цвета трава?

(ответы детей)

-А цветы, какого цвета?

(ответы детей)

-Правильно, желтые, как маленькое солнышко. Они такие яркие, их хорошо видно в зеленой траве. Потрогайте их ладошкой сверху, прикоснитесь к ним осторожно. Только не рвите их, они живые, им тоже, как и нам бывает больно.

- Какие они?

(ответы детей) - Да, цветы мягкие (повторили все вместе – мягкие) и пушистые (проговорили) - Ребята, а кто знает, как они называются?

(ответы детей) - Давайте все вместе скажем – «одуванчики». - «Носит одуванчик

Желтый сарафанчик». - Посмотрите, как много одуванчиков вокруг! - Присядьте аккуратно, не ломайте цветочки. - Посмотрите на чем стоят одуванчики?

(ответы детей) - Дети – это стебель. У одуванчика он длинный. Потрогайте его, но только аккуратно. Вот стебель, какой длинный и гладкий.

(Проговорили) - Потрогайте, гладкий (проговорить вместе с детьми – «гладкий» и «длинный»). - Красивая наша желтая полянка?

(ответы детей) - А вы, ребята, хотите стать одуванчиками?

(ответы детей)

У меня есть волшебная леечка . И я сейчас превращу вас в цветы.

Педагог «поливает» детей «волшебной водой» из леечки и произносит слова:

Ты, волшебная водица,

Лейся на головки.

Превращай скорее деток

В желтые цветочки.

-Теперь все детки маленькие одуванчики. Присядьте. Светит солнышко, и мы растем, растем, растем, (дети присели, а затем постепенно встают, высоко поднимая руки). - Молодцы! Понравилась вам полянка с одуванчиками?

(ответы детей) - А хотите нарисовать полянку с одуванчиками?

(ответы детей)

(Дети идут на веранду, где все готово для рисования.) - Это шарики, которыми мы будем рисовать. - Потрогайте их.

- Какие они (ответы) - Да, они мягкие и пушистые как одуванчики.

- А какого цвета одуванчики на нашей полянке?

– Конечно, желтого.

- Вот и краска. Какого тона цвета? (ответы)

Показать детям, как нужно рисовать, а затем помочь каждому нарисовать одуванчик.

- Вот какие у нас получились одуванчики. Давайте возьмем рисунок в группу и будем любоваться нашей полянкой и там.